



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری  
جهان اسلام (ISC)

شاپا: ۰۸۹۶-۲۷۸۳

ماهنامه خبری تحلیلی

# مؤسسه استنادی علوم ISC

سال هشتم، مهر ۱۴۰۲، ربیع الاول ۱۴۴۵، پیاپی ۹۴، September 2023



رونمایی از سند راهبردی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس ۱۴۰۶-۱۴۰۲ با حضور ریاست محترم جمهور



بازدید هیأت عالی رتبه دانشگاه نانجینگ چین از مؤسسه ISC



هفتمین جلسه کمیته اجرایی سکوی علم و فناوری برگزار شد



دیدار رئیس مؤسسه ISC با نخستین زن فضانورد عربستان سعودی



سند راهبردی برنامه توسعه علم فناوری و نوآوری استان فارس



دیدار رئیس مؤسسه ISC با رئیس اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه





ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سر دبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سید آرش حق پناه

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر سجاد عربی، دکتر منصوره

صراطی، حمیدرضا مرزبان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱، نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل  
دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download

علم برای يك ملت  
مهم ترین ابزار آبرو  
و پیشرفت و اقتدار  
است.



### فهرست مطالب

- ۱ رونمایی از سند راهبردی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس ۱۴۰۲-۱۴۰۶ با حضور ریاست محترم جمهور
- ۳ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ هفتمین جلسه کمیته اجرایی سکوهای علم و فناوری برگزار شد.
- ۴ زلفی گل در جلسه کمیته اجرایی سکوهای علم و فناوری: ISC شاهره جریان علم و فناوری کشور می شود
- ۴ سکوهای علم و فناوری: شناسایی پژوهشگران و جهت دهی تحقیقات در راستای رفع نیازهای جامعه
- ۸ رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴ اعلام شد: تعداد دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران حاضر در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴، از ۶۵ به ۷۳ دانشگاه افزایش یافت
- ۱۲ دیدار رئیس مؤسسه ISC با رئیس اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه
- ۱۳ در بیستمین اجلاس علم و فناوری در جامعه: گسترش شبکه همکاری کشورهای اسلامی مؤسسه ISC
- ۱۴ دیدار رئیس مؤسسه ISC با نخستین زن فضانورد عربستان سعودی
- ۱۵ بیانیه پایانی بیستمین نشست سالانه انجمن علم و فناوری در جامعه (فوروم STS)
- ۱۸ رتبه نخست جمهوری اسلامی ایران به لحاظ تعداد پژوهشگران پراستناد دو درصد در میان کشورهای اسلامی
- ۱۹ ۲۱۳۸ پژوهشگر ایرانی، بر اساس عملکرد استنادی یکساله در زمره پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان قرار گرفتند
- ۲۴ بازدید هیأت عالی رتبه دانشگاه نانجینگ چین از مؤسسه ISC
- ۲۶ ضربت تأثیر و چارک بندی سال ۱۴۰۰ نشریات نمایه شده در ISC اعلام شد
- ۳۰ بیانیه مؤسسه ISC در محکومیت حمله رژیم صهیونیستی به غزه
- ۳۰ پیام تسلیت مؤسسه ISC در پی بمباران وحشیانه بیمارستان المعمدانی غزه توسط رژیم صهیونیستی
- ۳۱ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی
- ۳۳ لقاء رئیس مؤسسه ISC مع رئیس المنتدى العالمي للعلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS)
- ۳۳ الإعلان عن معامل التأثير والتصنيفات الربعية للمجلات في ISC
- ۳۴ توسيع شبكة التعاون بين الدول الإسلامية بمؤسسة ISC في الاجتماع السنوي العشرين لمنتدى العلوم والتكنولوجيا في المجتمع

- 1 I.R. of Iran Ranked 1<sup>st</sup> in Terms of the Number Top 2% Highly Cited Scholars among Islamic Countries
- 2 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Humanities 2
- 3 ISC at STS forum 2023: ISC President met with STS forum Chairman
- 4 ISC at STS forum 2023: ISC to expand Islamic Countries Cooperation Networks
- 5 A delegation from NJU of China visited ISC
- 5 Times World University Rankings 2024 released: 73 Iranian universities are present in World University Rankings 2024



بازار وکیل شیراز





## رونمایی از سند راهبردی

# برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس ۱۴۰۲-۱۴۰۶ با حضور ریاست محترم جمهور

فلسفی در جهان اسلام را نیز در خود جای داده است. استان فارس بعنوان قطب علم و فناوری، سلامت و پزشکی، انرژی و کشاورزی، زیارت و گردشگری کشور می‌باشد. استان راهبردی فارس نقطه اتصال کریدور شمال به جنوب و شرق به غرب کشور است.

وی گفت: شهر شیراز به عنوان سومین حرم اهل بیت و داشتن سابقه تاریخی در دنیای کنونی از شهرت خاصی برخوردار است، شهری که زائرین احمد بن موسی (س) و گردشگران داخلی و خارجی را برای دیدن آثار تاریخی و فرهنگی به خود جذب و تصورات رویایی در ذهن مردم

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: با حضور حضرت آیت الله دکتر ابراهیم رئیسی رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و نائب رئیس شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر روح الله دهقانی فیروزآبادی معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رئیس‌جمهور، آیت‌الله دکتر لطف‌الله... دژکام نماینده ولی فقیه و امام جمعه شیراز و دکتر محمدهادی ایمانیه استاندار فارس از سند راهبردی برنامه پنج ساله توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس رونمایی شد.

فاضل‌زاده گفت: به فرموده مقام معظم رهبری، "شیراز در طول قرن‌های گذشته، استعداد انسانی خود را تقریباً در همه‌ی زمینه‌های علمی به اثبات رسانده است؛ هرچه انسان به تاریخ شیراز بیشتر دقت می‌کند، اوج فرزندی این مرز و بوم و مردم این منطقه را بیشتر درمی‌یابد."

رئیس دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس افزود: استان فارس، چهارمین استان پهناور و پرجمعیت کشور با شکوهی به بلندای تاریخ و فرهنگ، مهد تمدن ایرانی - اسلامی است که تعدادی از نمادهای فرهنگ و هنر شاخص ایران در فارس جای دارد. شاعران، ادیبان، فیلسوفان و نام‌آوران برجسته‌ای مانند سعدی، حافظ و ملاصدرا، فیلسوف، عارف و بنیانگذار مکتب فلسفی حکمت متعالیه به عنوان سومین مکتب مهم



و فناوری استان فارس و راهبردهای ارائه شده، چشم‌انداز توسعه علم و فناوری استان فارس در نگاهی کیفی ارائه شده است.

وی افزود: استان فارس در راستای تحقق اسناد بالادستی ملی و استانی، از منظر توسعه علم، فناوری و نوآوری، در افق ۱۴۱۰ استانی بهره‌مند از برترین نظام منطقه‌ای و ملی علم، فناوری و نوآوری، برخوردار از سرمایه‌های انسانی و مراکز دانشی جامعه محور، کارآفرین، نوآور و خلاق، پیش‌تاز در گسترش مرزهای دانش و فناوری که الگوی مناسبی از به کارگیری هماهنگ و هم‌افزای ظرفیت بخش‌های دولتی و خصوصی برای توسعه اشتغال و کسب و کارهای فناور و دانش‌بنیان در کشور است و نقش مرجعیت ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در علم و فناوری به ویژه در حوزه‌های انرژی، سلامت، حمل و نقل هوشمند و سازگار با محیط زیست، فناوری اطلاعات، هوش مصنوعی، آب و کشاورزی، زیارت و گردشگری را ایفا می‌کند.

رئیس دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس افزود: چشم‌انداز علم، فناوری و نوآوری ۱۴۰۶-۱۴۰۲ استان فارس، آخرین سندی است که روندهای کلیدی در سیاست علم، فناوری و نوآوری (STI) را در استان بررسی می‌کند. سند راهبردی حاضر اولویت‌های افق علم، فناوری و نوآوری استان فارس و همچنین اثرات مورد انتظار را مشخص می‌کند. این سند مبنای برنامه‌کالی پنج‌ساله قرار خواهد گرفت که اولویت‌های پژوهشی و موضوعات فراخوان آن را پوشش می‌دهد. یکی از اهداف مهم این برنامه راهبردی ارتقای سازگاری بین برنامه‌های کاری، اولویت‌های استانی و ملی و دستیابی به تداوم و انسجام اقدامات و برنامه‌ها فراتر از مرزهای جغرافیایی است. امید است سند حاضر راه‌گشای استادان، پژوهشگران، فناوران و نهادهای مختلف استان در سرعت بخشیدن به توسعه فناورانه و اشتغال دانش‌آموختگان در راستای اهداف اقتصاد دانش بنیان کشور باشد.

فاضل‌زاده اظهار نمود: در طی یک سال گذشته، شش نشست شورای راهبردی دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس با حضور آیت‌الله دکتر لطف‌الله دژکام نماینده ولی فقیه و امام جمعه شیراز، دکتر محمدهادی ایمانیه استاندار فارس و سایر اعضا تشکیل شد. همچنین ۲۴ جلسه با حضور نمایندگان دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و فناوری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس برگزار شد.

کشورهای جهان بوجود آورده است. شیراز بعنوان پنجمین کلان شهر کشور از ظرفیت‌های نیروی انسانی در حوزه علم و فناوری برخوردار است و از دیر باز دانشگاه شیراز و دانشگاه علوم پزشکی شیراز با بیش از هفت دهه سابقه از مراکز علمی در سطح ملی و بین‌المللی برخوردار می‌باشد. پس از انقلاب شکوهمند اسلامی ایجاد مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، پارک علم و فناوری فارس، دانشگاه صنعتی شیراز و سایر مراکز علمی و تحقیقاتی راه‌اندازی و توسعه مناسبی داشته‌اند.

فاضل‌زاده افزود: با عنایت به اهداف راهبردی کلان و خرد در سطح ملی و استانی، سند راهبردی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس ۱۴۰۶-۱۴۰۲ تدوین شده است. با شکل‌گیری سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و اهمیت یافتن تقدم اقتصاد دانش‌بنیان بر اقتصاد مبتنی بر ذخایر ملی و خام فروشی در سال‌های اخیر، توجه به رشد و توسعه فناورانه اهمیت بیشتری پیدا کرد. لذا تدوین اسناد توسعه علم، فناوری و نوآوری منطقه‌ای استان‌های منتخب کشور، در دستور کار شورای عتف گرفته است. در این میان، تدوین سند استان فارس نیز به عنوان یکی از استان‌های مهم کشور که علاوه بر وسعت زیاد دارای مزیت‌های قابل توجهی در بخش‌های کشاورزی، گردشگری، صنعت نفت و ... می‌باشد، با همکاری کلیه بازیگران زیست بوم علم و فناوری انجام شده است.

وی افزود: در تدوین این سند تلاش شده است تا با بهره‌گیری از اسناد راهبردی بالا دستی ملی و استانی، نظرات نخبگان و کارشناسان استان، ضمن ارتقای کارآمدی آن، ضمانت اجرایی سند نیز افزون شود. شناخت صحیح و کامل وضعیت موجود استان فارس و چالش‌ها و مزیت‌های آن نیز موضوعی است که در تدوین این سند مورد تأمل و توجه ویژه سیاست‌گذاران قرار گرفته است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: چشم‌انداز، یکی از عناصر کلیدی در تدوین اسناد راهبردی است که نشان‌دهنده ویژگی‌های مورد انتظار برنامه‌ریزان برای مجموعه تحت برنامه‌ریزی در افق زمانی مشخصی است. به عبارت دیگر، انتظار می‌رود که با توجه به شرایط محیطی بررسی شده، تحلیل شکاف انجام شده بین وضع موجود و وضعیت مطلوب در شاخص‌های مختلف، با توجه به راهبردهایی که تجویز شده‌اند و برنامه‌هایی که تدوین می‌شوند، در افق زمانی معین، اهدافی محقق شوند و نتایجی دریافت شود تا به این ترتیب بتوان تصویری از آینده مورد انتظار ارائه نمود. با توجه به بررسی و تحلیل شرایط محیط درونی و بیرونی علم





فناوری ISC گفت: با توجه به ماموریت مؤسسه ISC در راستای رصد و پیش علم و فناوری کشور و کشورهای اسلامی و همچنین ریل‌گذاری تحقیقات بر اساس اولویت‌های پژوهشی و فناوری کشور، طراحی یک نظام رتبه‌بندی نوآورانه با نام «نظام رتبه‌بندی اثربخشی پژوهش مؤسسات آموزشی-پژوهشی» را در دستور کار قرار داده است.

فاضل‌زاده گفت: مطالعات اولیه برای تدوین روش‌شناسی این رتبه‌بندی، با تهیه فهرستی از اولویت‌ها و چالش‌های اساسی کشور آغاز شده است و طی فراخوان از کلیه محققان و اساتید کشور درخواست شده است شاخص‌های مد نظر خود را ارائه دهند.

به نقل از مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در این جلسه، آخرین آمار مشارکت دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها ارائه شد که بر این اساس تا کنون ۱۰ هزار نیاز و ۲ هزار ایده در سامانه ثبت شده است. همچنین ۱۰۰۰ تقاضای ثبت پارسا در طرح استاد محوری توسط دانشگاه‌ها وجود داشته است که دانشگاه صنعتی اصفهان با ثبت ۱۷۱ پارسا رکورد دار طرح استاد محوری است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ توسط مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رونمایی شد و تا کنون کارگاه‌های آموزشی مختلفی برای دانشگاه‌ها و اعضای هیئت علمی جهت معرفی این سامانه برگزار شده است. خوشبختانه با استقبال اعضای هیئت علمی جهت فعال‌سازی و تکمیل پروفایل خود در سامانه مواجه شده‌ایم و تا کنون ۷۲۰۰ پژوهشگر پروفایل خود را در این سامانه تکمیل کرده‌اند.

## با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

## هفتمین جلسه کمیته اجرایی سکوه‌های علم و فناوری برگزار شد.

رئیس مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) از اقدام این مؤسسه برای طراحی یک نظام رتبه‌بندی نوآورانه با نام «نظام رتبه‌بندی اثربخشی پژوهش مؤسسات آموزشی-پژوهشی» خبر داد.

به گزارش ایسنا، دکتر سید احمد فاضل‌زاده در هفتمین جلسه کمیته اجرایی سکوه‌های علم و فناوری که با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل؛ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) برگزار شد، سکوه‌های علم و فناوری را که شامل سامانه‌های نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و گروه سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی می‌شود، فرصتی بسیار ارزشمند برای مؤسسه ISC معرفی کرد و این سکوه‌های علم و فناوری را برای یکپارچه‌سازی حوزه فناوری و نوآوری کشور لازم و ضروری دانست.

رئیس مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) گزارشی از فعالیت‌های ملی و تعاملات بین‌المللی مؤسسه ISC و همچنین فعالیت‌های سکوه‌های علم و فناوری ارائه داد.

وی در ابتدا در خصوص فعالیت بین‌المللی اخیر مؤسسه ISC گفت: با توجه به اینکه گسترش تعاملات بین‌المللی و دیپلماسی علمی به عنوان یک راهبرد در دوره مدیریت جدید در مؤسسه اتخاذ شده است، در این راستا با حضور در اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه در کشور ژاپن و دیدار با رئیس این اجلاس، برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای کشورهای غرب آسیا در شهر شیراز و همچنین عضویت ISC در انجمن علوم و فناوری در جامعه جهانی STS در دست اقدام قرار گرفت.

رئیس ISC در خصوص رتبه‌بندی اثربخشی پژوهش و



## زلفی گل در جلسه کمیته اجرایی سکوهای علم و فناوری:

# ISC شاهراه جریان علم و فناوری کشور می‌شود

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: تصویب سکوی نظام ایده‌ها و نیازهای ISC به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری باعث ارتقای بیش از پیش جایگاه مؤسسه ISC شد و از این به بعد این مؤسسه شاهراه جریان علم و فناوری کشور می‌شود.

به گزارش ایسنا، دکتر محمد علی زلفی گل در هفتمین جلسه کمیته اجرایی سکوهای علم و فناوری

که در محل مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) برگزار شد، سکوهای علم و فناوری را که شامل سامانه‌های نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و گروه سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی می‌شود، فرصتی بسیار ارزشمند برای مؤسسه ISC معرفی کرد و این سکوهای علم و فناوری را برای یکپارچه‌سازی حوزه فناوری و نوآوری کشور لازم و ضروری



دانست.

وی در خصوص مصوبه اخیر شورای عالی عتف مبنی بر تصویب سکوی نظام ایده‌ها و نیازهای ISC به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: این مصوبه باعث ارتقای بیش از پیش جایگاه مؤسسه ISC شد و از این به بعد این مؤسسه شاهراه جریان علم و فناوری کشور می‌شود.

## سکوهای علم و فناوری:

### شناسایی پژوهشگران و جهت دهی تحقیقات در راستای رفع نیازهای جامعه

یک سال گذشته، اقدام به راه‌اندازی ۳ سکوی علم و فناوری: "نظام ایده‌ها و نیازها"، "درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)" و "سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی" کرد که در ادامه گزارش اقدامات انجام شده ارائه می‌شود.

## سکوهای علم و فناوری ISC



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: اطلاع‌رسانی علم و فناوری و نیازهای مرتبط جامعه از یک پنجره واحد، شناسایی دانشمندان، نخبگان و سرآمدان همواره مدنظر سیاست‌گذاران بوده است. شورای عالی انقلاب فرهنگی با آینده‌نگری، ضرورت ایجاد و ارتقای سکوهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری را در مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۷ تصویب و ابلاغ نموده است. بر اساس ماده ۴ این مصوبه ایجاد ساختار نهادی برای برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی سیاست‌های ابلاغی در حوزه آموزش عالی، پژوهش، فناوری و نوآوری بر عهده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد. در این راستا وزارت عتف این مأموریت را به مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) سپرده است.

سید احمد فاضل‌زاده افزود: طبق اساسنامه جدید مؤسسه ISC که در تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۷ به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسید، با تغییر نمودار سازمانی و ایجاد معاونت فناوری و مدیریت سکوهای علم و فناوری در

## ۱. نظام ایده‌ها و نیازها

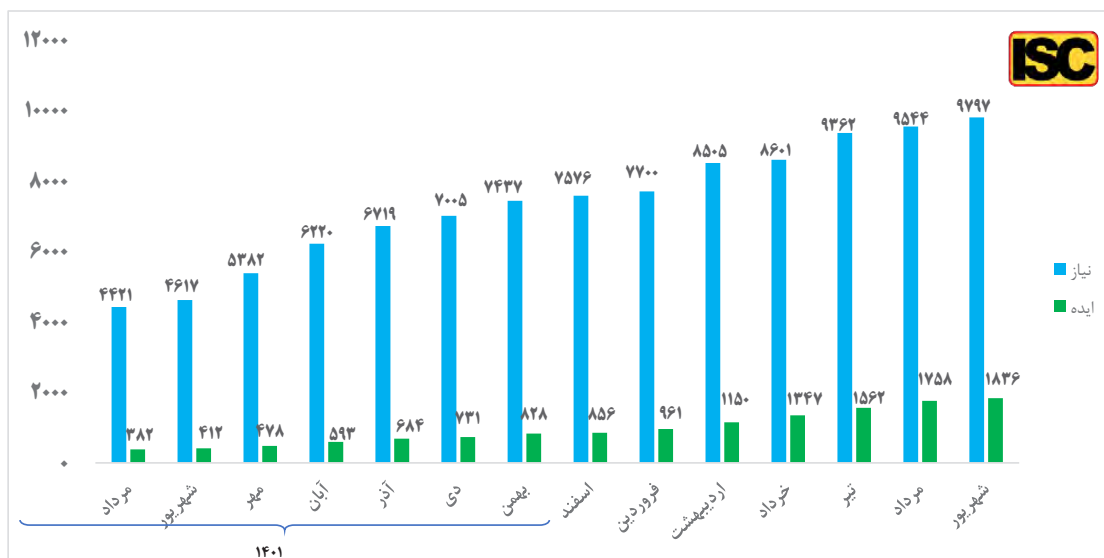
رئیس مؤسسه ISC گفت: رهبر معظم انقلاب اسلامی بر تکمیل زنجیره علم، فناوری و نوآوری با جامعه و صنعت، به منظور کمک به کاربردی نمودن دانش، طرحهای تحقیقاتی و پارساها (پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری) همواره تأکید نموده‌اند. لذا به منظور پایش و پردازش نیازهای کشور، مشارکت عموم متخصصین جامعه در حل مسائل کشور، استفاده از ظرفیت‌های گسترده موجود در کشور در کلیه سطوح و تکمیل زنجیره ایده تا پدیده و تجاری‌سازی نوآوری‌ها، دستاوردهای پژوهشی و اختراعات، در جهت ساختن ایرانی پیشرو، توسعه یافته و ایجاد بستر مناسب برای تمام ایرانیان مشتاق خدمت و علاقمند به مشارکت، نظام ایده‌ها و نیازها، توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱ معرفی شده و با آدرس <https://nan.ac> در دسترس عموم می‌باشد. این نظام بر پایه‌ی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و برنامه‌های پیشنهادی وزیر محترم عتف جناب آقای دکتر زلفی گل ایجاد شده است.

وی گفت: شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با شناخت اهمیت سکوی علم و فناوری، نظام ایده‌ها و نیازها و اهداف آن، در بیست و نهمین جلسه (تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۳) با حضور رئیس محترم جمهور، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس محترم مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و اعضای محترم شورا مصوب نمود که نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد علوم، تحقیقات و فناوری کشور فعالیت خود را ادامه دهد (شکل ۱).  
 فاضل‌زاده گفت: دو هدف اصلی تعریف نظام ایده‌ها و نیازها یکپارچه‌سازی سامانه‌های مشابه و کاربردی نمودن تحقیقات از جمله پارساهای (پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری) دانشجویی در راستای رفع نیازهای کشور می‌باشد. یکپارچه‌سازی سامانه‌های مشابه در حوزه نیازها

و ایده‌ها در کشور به عنوان یکی از اهداف اصلی در نظر گرفته شده است. سیاست‌گذاری‌های مرتبط با نظام ایده‌ها و نیازها با راهبری کمیته اجرایی و با حضور مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیگیری و انجام می‌گردد. یکی از اولین وزارتخانه‌ها که همکاری با نظام ایده‌ها و نیازها را آغاز نمود، وزارت نفت می‌باشد. سامانه عرضه و تقاضای وزارت نفت با آدرس <https://mop.nan.ac> طراحی و پیاده‌سازی شده است که تقاضاهای فناورانه این وزارتخانه با درخت فناوری پنج سطحی در دسترس عموم قرار گرفته است. همچنین، ارتباط سامانه با برخی سامانه‌های مشابه در کشور به صورت ماشینی برقرار شده است. به منظور برآوردن هدف دوم، طرح استادمحوری برای اولین بار در جهت جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی مبتنی بر حل نیازهای کشور به دو شیوه با آزمون و بدون آزمون در سال ۱۴۰۲ معرفی گردیده است. در این راستا زیرسامانه استادمحوری با آدرس <https://parsa.nan.ac> در نظام ایده‌ها و نیازها ارائه شده است. عملکرد یک‌ساله نظام ایده‌ها و نیازها با جزئیات بیشتر در ادامه این گزارش تحلیلی ارائه شده است.

## گزارش آماری نظام ایده‌ها و نیازها: ثبت ۱۲ هزار ایده و نیاز

دبیر شورای سیاست‌گذاری نظام ایده‌ها و نیازها گفت: به گزارش ارائه شده دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها در تاریخ ۳۱ شهریور ماه ۱۴۰۲، تعداد ایده‌ها و نیازهای ثبت شده به تفکیک زمان ثبت آنها و حوزه موضوعی ثبت شده بصورت نمودارهای زیر می‌باشند. تعداد ۹۷۹۷ نیاز و ۱۸۳۶ ایده در سامانه ثبت شده است که بیشترین نیازها به ترتیب مربوط به حوزه موضوعی فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم بهداشت، هنر و دامپزشکی بوده است.



نمودار ۱: رشد ایده‌ها و نیازهای ثبت شده در نظام ایده‌ها و نیازها به تفکیک ماه







وجود دارد. با این حال، علیرغم قابلیت‌ها و تسهیلات قابل توجه این سامانه‌ها، ضرورت راه‌اندازی شبکه اجتماعی بومی متناسب با نیازهای جامعه علمی ایرانی بیش از پیش احساس می‌شود. سامانه ایرانی می‌فا نیز تنها به نمایش اطلاعات پژوهشگران محدود می‌شود و از نبود امکان تعامل و ارتباط علمی میان پژوهشگران رنج می‌برد.

وی گفت: به منظور رفع خلاء موجود، «درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان» و یا به اختصار، «دانا» در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ با حضور مقام عالی وزارت و همزمان با اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور رونمایی شد. در این سامانه، امکان ارتباط علمی میان پژوهشگران از طریق یک شبکه اجتماعی علمی فراهم شده تا از این طریق، پژوهشگران بتوانند با یکدیگر تعامل بیشتری داشته باشند.

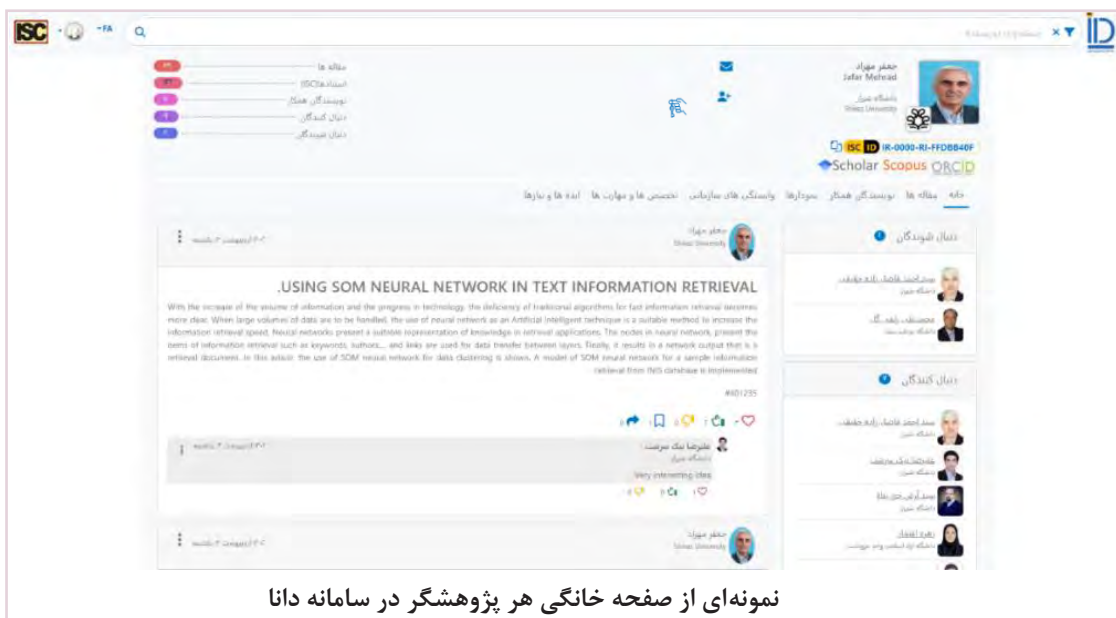
### اهداف و مأموریت‌ها

رئیس مؤسسه ISC تأکید کرد: مأموریت سامانه «دانا»، برقراری ارتباطات میان جامعه علمی به منظور تسریع پیشرفت علم است. در این راستا، هر پژوهشگر ضمن در اختیار داشتن صفحه‌ای شخصی (شامل تخصص، علایق پژوهشی، فهرست انتشارات، شاخص‌های سنجشی و ...)، امکان دسترسی و به اشتراک گذاری دانش با دیگر پژوهشگران را نیز دارد.

همچنین تعداد ۴۶ دانشگاه در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها درخواست خود را در طرح استادمحوری ثبت کرده‌اند که از این میان تعداد اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان با ۱۷۰، دانشگاه شهید بهشتی با ۱۴۵، دانشگاه اصفهان با ۱۳۵، دانشگاه تهران با ۱۳۴ و دانشگاه شیراز با ۹۵ نفر بیشترین درخواست ثبت پارسا در این طرح را داشته‌اند. به طور کلی، تاکنون درخواست‌های ثبت پارسا در نظام ایده‌ها و نیازها توسط ۶۲۳ عضو هیئت علمی برای ۷۶۵ نیاز در سامانه بوده است.

### ۲. درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان – دانا

سید احمد فاضل زاده گفت: شبکه‌های اجتماعی علمی بستری را فراهم می‌آورند که در آن کاربران می‌توانند در ارتباط با یکدیگر به هم‌رسانی و انتقال دانش و یافته‌های علمی، پرسش و پاسخ، بحث، انتقاد و ارائه نظر درباره دیگر آثار علمی یا نظرات دیگران بپردازند. در این شبکه‌ها، فرصت‌هایی برای کاربران برای مطالعه مقالات علمی و ارائه بازخورد درباره آنها فراهم می‌شود. شبکه‌های علمی- اجتماعی پروفایلی از پژوهشگران را ارائه می‌دهند و امکان ارتباط علمی میان پژوهشگران مختلف را فراهم می‌نمایند. کاربران می‌توانند با دنبال کردن پژوهشگران مورد علاقه‌شان، از تازه‌ترین مقالات و دستاوردهای آنان آگاه شده و آثار آنان را مورد ارزیابی قرار دهند. همچنین، امکان طرح پرسش و پاسخ توسط کاربران

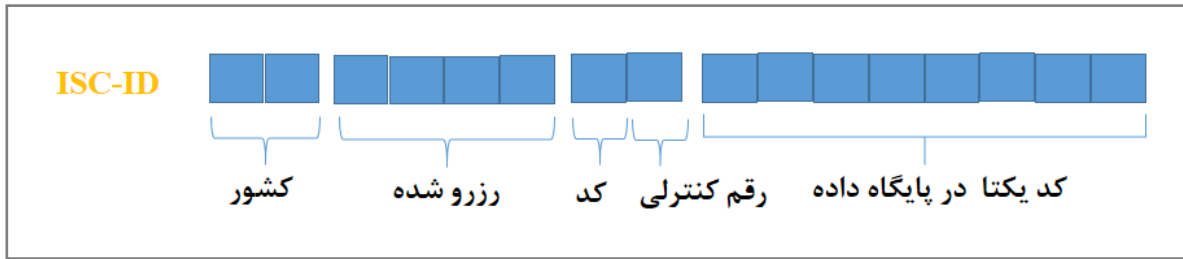


نمونه‌ای از صفحه خانگی هر پژوهشگر در سامانه دانا

وی گفت: یکی از قابلیت‌های سامانه دانا اختصاص یک کد منحصر به فرد برای پژوهشگران می‌باشد که حاوی اطلاعاتی از آنهاست. دو رقم اول این کد که تحت عنوان ISC-ID شناخته می‌شود، کشوری را که آن پژوهشگر در آن فعالیت می‌کند، نشان می‌دهد. چهار رقم بعدی رزرو شده

سامانه «دانا» به شش زبان زنده دنیا از جمله فارسی، انگلیسی، عربی، ترکی، فرانسوی و آلمانی ارائه شده است که پژوهشگران می‌توانند به سادگی با تغییر زبان سامانه که در بخش فوقانی تمامی صفحات سامانه مشخص شده است، از خدمات سامانه در زبان مورد نظر استفاده نمایند.

است که برای کاربردهای احتمالی آینده در نظر گرفته شده است. دو رقم بعدی به ترتیب کد و رقم کنترلی را نشان می‌دهد. بنا به نوع کاربری پژوهشگر، کد پژوهشگر نیز متفاوت می‌شود. به عنوان مثال برای پژوهشگران R در نظر گرفته شده است. هشت رقم آخر کد یکتای پایگاه داده را مشخص می‌نماید.



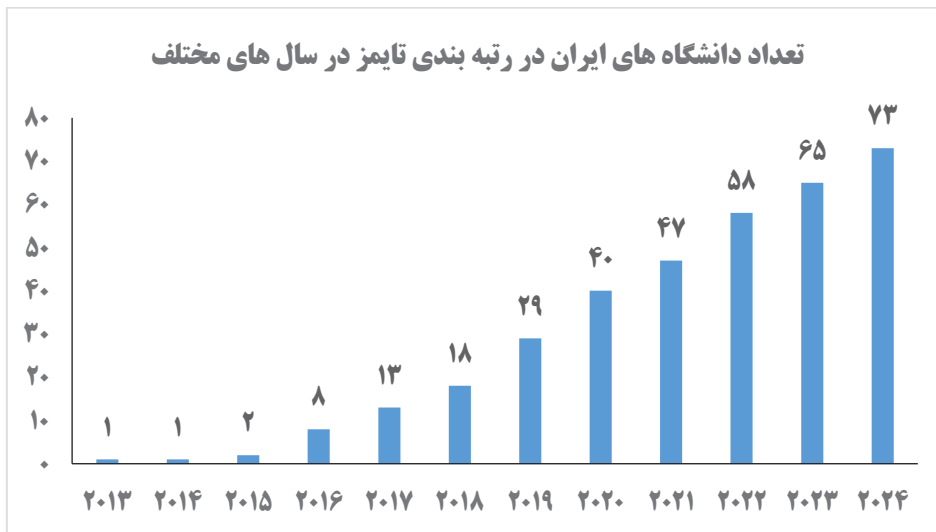
## رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴ اعلام شد:

# تعداد دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران حاضر در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴، از ۶۵ به ۷۳ دانشگاه افزایش یافت

### حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴

دکتر فاضل زاده اظهار داشت: در سال ۲۰۲۳ تعداد ۶۵ دانشگاه در رتبه بندی تایمز حضور داشتند. این تعداد در سال ۲۰۲۴ به ۷۳ دانشگاه رسیده است. همچنین، مؤسسه آموزش عالی دانش پژوهان و دانشگاه صنعت نفت نیز در فهرست Reporter آورده شده است. آمار دانشگاه‌های ایران که طی سال‌های مختلف در این رتبه بندی حاضر بوده اند در نمودار زیر قابل مشاهده است:

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: ۷۳ دانشگاه از دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴ حضور دارند.



۳۰۱-۳۵۰ بوده است با ارتقا یک بازه ای به رتبه ۳۵۰-۳۰۱ رسیده است.

وی افزود: رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در جدول نشان داده شده است. لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم‌رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: در این رتبه بندی دانشگاه صنعتی شریف با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۵۰-۳۰۱ به عنوان رتبه اول جمهوری اسلامی ایران معرفی شده است. همچنین، دانشگاه صنعتی امیرکبیر رتبه دوم و دو دانشگاه علم و صنعت ایران و تهران نیز به صورت مشترک رتبه سوم را کسب کردند. تمام این چهار دانشگاه نسبت به سال گذشته، ارتقا رتبه داشته‌اند. بدین ترتیب، بهترین رتبه ایران که در سال گذشته



### تعداد و رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در نظام رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴

رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	نام دانشگاه	ردیف	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	نام دانشگاه	ردیف
۶۰۱-۸۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۳۷	۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه حکیم سبزواری	۳۸	۶۰۱-۸۰۰	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه اصفهان	۳۹	۵۰۱-۶۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳
۸۰۱-۱۰۰۰		دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۴۰	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه تهران	۴
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه لرستان	۴۱	۴۰۱-۵۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۵
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه مراغه	۴۲	۵۰۱-۶۰۰		دانشگاه صنعتی شیراز	۶
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه مازندران	۴۳	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه تبریز	۷
-		دانشگاه رازی	۴۴	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۸
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه صنعتی سهند	۴۵	۴۰۱-۵۰۰	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۹
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه سمنان	۴۶	-		دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۰
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه شهید چمران اهواز	۴۷	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۱
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه شهرکرد	۴۸	۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۲
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه صنعتی شاهرود	۴۹	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه کاشان	۱۳
۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۵۰	۵۰۱-۶۰۰		دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۱۴
-		دانشگاه صنعتی ارومیه	۵۱	۳۵۱-۴۰۰		دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۱۵
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه یزد	۵۲	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۶
-		دانشگاه علامه طباطبائی	۵۳	۳۵۱-۴۰۰		دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۷
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه بوعلی سینا	۵۴	۴۰۱-۵۰۰		دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۱۸
-		دانشگاه گیلان	۵۵	۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۹
-	دانشگاه هرمزگان	۵۶	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران		۲۰	
-	دانشگاه ایلام	۵۷	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه		۲۱	
۱۲۰۱-۱۵۰۰	دانشگاه خوارزمی	۵۸	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز		۲۲	
۱۲۰۱-۱۵۰۰	دانشگاه خلیج فارس	۵۹	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اراک		۲۳	
-	دانشگاه قم	۶۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد		۲۴	
۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۶۱	-	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان		۲۵	
۱۲۰۱-۱۵۰۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۶۲	-	دانشگاه علوم پزشکی گیلان		۲۶	
-	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی	۶۳	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایلام		۲۷	
۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه یاسوج	۶۴	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۸		
۱۲۰۱-۱۵۰۰	دانشگاه زنجان	۶۵	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۹	
۱۲۰۱-۱۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۶۶	۶۰۱-۸۰۰		دانشگاه کردستان	۳۰	
+۱۵۰۱	+۱۵۰۱	دانشگاه الزهرا	۶۷	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه محقق اردبیلی	۳۱	
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه اراک	۶۸	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی قم	۳۲	
-		دانشگاه بیرجند	۶۹	-	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۳۳	
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه دامغان	۷۰	۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه شیراز	۳۴	
+۱۵۰۱		دانشگاه پیام نور	۷۱	۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۳۵	
۱۲۰۱-۱۵۰۰		دانشگاه شاهد	۷۲	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه ارومیه	۳۶	
+۱۵۰۱		دانشگاه سیستان و بلوچستان	۷۳				

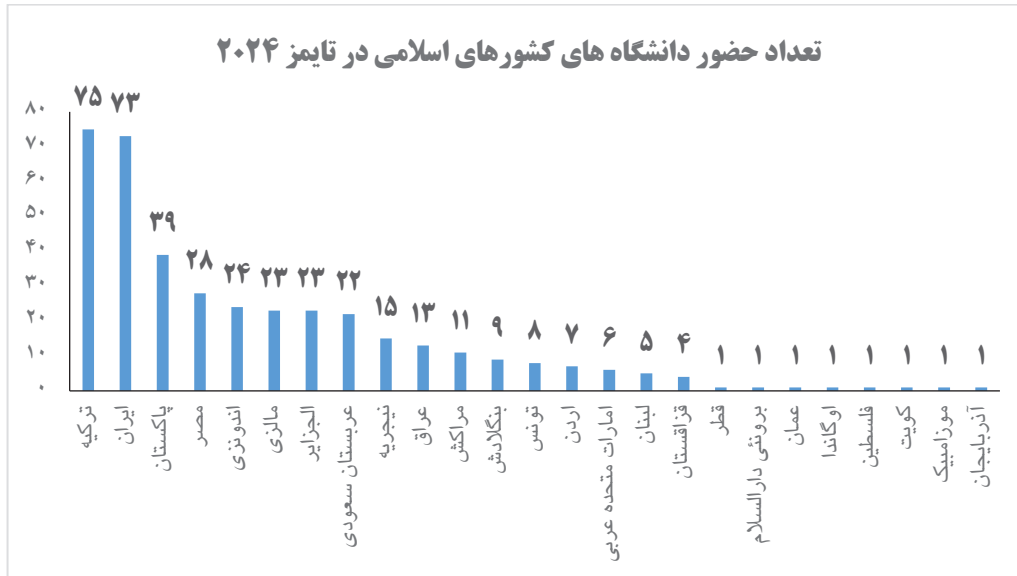
بر اساس معیارهای اصلی رتبه‌بندی، در معیار آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران، در معیار محیط پژوهشی دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه صنعتی شریف، در معیار کیفیت پژوهش دانشگاه نوشیروانی بابل، در معیار چشم انداز بین‌المللی دانشگاه قم و در معیار صنعت دانشگاه صنعتی شریف رتبه‌های اول را در بین دانشگاه‌های ایران داشته‌اند.

آموزش (محیط یادگیری):	محیط پژوهشی:	کیفیت پژوهش:	چشم انداز بین‌المللی:	صنعت:
دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه نوشیروانی بابل	دانشگاه قم	دانشگاه صنعتی شریف
۲۹.۵%	۲۹%	۳۰%	۷.۵%	۴%

## جایگاه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۴

فاضل زاده گفت: در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۴، تعداد ۳۹۳ دانشگاه از ۲۵ کشور اسلامی حضور دارند. از نظر تعداد دانشگاه، کشورهای ترکیه با ۷۵ دانشگاه، جمهوری اسلامی

ایران با ۷۳، پاکستان با ۳۹ دانشگاه، مصر با ۲۸ و اندونزی با ۲۴ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته‌اند. سایر کشورهای اسلامی که در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند در نمودار زیر قابل مشاهده است.



کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه‌ها، رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین‌المللی کسب نمایند. بهترین رتبه کشورهای اسلامی مربوط به کشور امارات متحده عربی و عربستان سعودی با رتبه ۲۵۰-۲۰۱ می‌باشد. تعداد دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی به همراه بهترین رتبه در جدول قابل مشاهده است:

وی ادامه داد: نتایج نشان می‌دهد که ۲۶ دانشگاه از کشورهای اسلامی رتبه‌های زیر ۵۰۰ دارند، که طبق برنامه ۱۰ ساله «علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC» (مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش جدی همراه با تهیه برنامه راهبردی و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه‌های این

رتبه برتر هر کشور	تعداد دانشگاه	کشور	ردیف
۲۵۱-۳۰۰	۱	قطر	۱۸
۴۰۱-۵۰۰	۱	برونئی دارالسلام	۱۹
۶۰۱-۸۰۰	۱	عمان	۲۰
۸۰۱-۱۰۰۰	۱	اوگاندا	۲۱
۱۰۰۱-۱۲۰۰	۱	فلسطین	۲۲
۱۰۰۱-۱۲۰۰	۱	کویت	۲۳
۱۲۰۱-۱۵۰۰	۱	موزامبیک	۲۴
+۱۵۰۱	۱	آذربایجان	۲۵

رتبه برتر هر کشور	تعداد دانشگاه	کشور	ردیف
۳۵۱-۴۰۰	۷۵	ترکیه	۱
۳۰۱-۳۵۰	۷۳	ایران	۲
۴۰۱-۵۰۰	۳۹	پاکستان	۳
۶۰۱-۸۰۰	۲۸	مصر	۴
۸۰۱-۱۰۰۰	۲۴	اندونزی	۵
۲۵۱-۳۰۰	۲۳	مالزی	۶
۱۰۰۱-۱۲۰۰	۲۳	الجزایر	۷
۲۰۱-۲۵۰	۲۲	عربستان سعودی	۸
۸۰۱-۱۰۰۰	۱۵	نیجریه	۹
۸۰۱-۱۰۰۰	۱۳	عراق	۱۰
۱۰۰۱-۱۲۰۰	۱۱	مراکش	۱۱
۸۰۱-۱۰۰۰	۹	بنگلادش	۱۲
۸۰۱-۱۰۰۰	۸	تونس	۱۳
۶۰۱-۸۰۰	۷	اردن	۱۴
۲۰۱-۲۵۰	۶	امارات متحده عربی	۱۵
۵۰۱-۶۰۰	۵	لبنان	۱۶
۵۰۱-۶۰۰	۴	قزاقستان	۱۷



## جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۴

رئیس مؤسسه ISC گفت: در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۴، تعداد ۱۹۰۴ دانشگاه برتر جهان از ۱۰۸ کشور رتبه‌بندی شده‌اند و ۷۶۹ دانشگاه نیز با عنوان (Reporter) آورده شده‌اند. این دانشگاه‌ها اطلاعات مورد نیاز مؤسسه تایمز را برای رتبه‌بندی ارسال کرده‌اند اما شرایط لازم برای احراز رتبه را نداشته‌اند.

در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۴، دانشگاه آکسفورد برای هشتمین سال متوالی رتبه اول را از آن خود کرده است، دانشگاه استنفورد رتبه دوم و مؤسسه MIT رتبه سوم را کسب کرده‌اند.

وی افزود: بر اساس رتبه‌های کسب شده در معیارهای اصلی، دانشگاه استنفورد رتبه اول را در معیار آموزش دارد، در حالی که دانشگاه‌های آکسفورد و کمبریج از نظر محیط پژوهشی در صدر قرار دارند. در کیفیت پژوهش، MIT رتبه اول را دارد و دانشگاه شارجه در امارات متحده عربی بالاترین امتیاز را در چشم‌انداز بین‌المللی کسب کرده است و در نهایت، ۲۸ مؤسسه در معیار «صنعت»، امتیاز ۱۰۰ را دریافت کرده‌اند.

در جدول زیر رتبه اول تا دهم این رتبه‌بندی قابل مشاهده است.

Rank	University	Country
1	University of Oxford	United Kingdom
2	Stanford University	United States
3	Massachusetts Institute of Technology	United States
4	Harvard University	United States
5	University of Cambridge	United Kingdom
6	Princeton University	United States
7	California Institute of Technology	United States
8	Imperial College London	United Kingdom
9	University of California, Berkeley	United States
10	Yale University	United States

## روش شناسی رتبه‌بندی تایمز

فاضل زاده گفت: روش شناسی رتبه‌بندی جهانی تایمز ۲۰۲۴، در ویرایش بیستم این رتبه‌بندی، به طور قابل توجهی تغییر کرده است. تعداد شاخص‌های مورد استفاده از ۱۳ به ۱۸ شاخص رسیده است. شاخص تحصیل در خارج از کشور در رتبه‌بندی فعلی وزن صفر را دارد که در آینده مورد محاسبه قرار خواهد گرفت. مانند روش شناسی پیشین، شاخص‌های عملکردی در ۵ معیار کلی قرار دارند: آموزش، پژوهش، کیفیت پژوهش، چشم‌انداز بین‌المللی و صنعت. جدول زیر شاخص‌های مورد استفاده در هر معیار را نشان می‌دهد.

در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان ۳ دانشگاه از کشور انگلستان و ۷ دانشگاه از ایالات متحده حضور دارند. دانشگاه تسینگهوا در چین اولین دانشگاه آسیایی است که توانسته است رتبه ۱۲ را در این رتبه‌بندی به دست آورد. وی ادامه داد: رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها است که اولین بار در سال ۲۰۰۴ با همکاری تایمز و کیو اس تحت عنوان رتبه‌بندی «تایمز - کیو اس» و از سال ۲۰۱۰ به بعد با همکاری مؤسسه تامسون رویترز منتشر شد. رتبه‌بندی تایمز جهت ارزیابی دانشگاه‌ها بخشی از اطلاعات مورد نیاز خود را از خود دانشگاه‌ها، بخشی دیگر را از نظرسنجی‌ها و بخشی را از پایگاه اسکوپوس به دست می‌آورد (از سال ۲۰۱۶ منبع اطلاعاتی خود را از WoS به پایگاه اسکوپوس تغییر داده است).

آموزش (محیط یادگیری): %۲۹.۵	محیط پژوهشی: %۲۹	کیفیت پژوهش: %۳۰	چشم‌انداز بین‌المللی: %۷.۵	صنعت: %۴
شهرت آموزشی: %۱۵	شهرت پژوهشی: %۱۸	تاثیر استناد: %۱۵	نسبت دانشجویان بین‌المللی: %۲.۵	درآمد صنعت: %۲
نسبت استاد به دانشجو: %۴.۵	درآمد پژوهشی: %۵.۵	قدرت پژوهش: %۵	نسبت اعضای هیات علمی بین‌المللی: %۲.۵	پروانه‌های ثبت اختراع: %۲
نسبت دانشجویان دکترا به لیسانس: %۲	بهره‌وری پژوهشی: %۵.۵	برتری پژوهشی: %۵	همکاری بین‌المللی: %۲.۵	
نسبت مدارک دکترا به اعضای هیات علمی: %۵.۵		تاثیر پژوهش: %۵		
درآمد سازمانی: %۲.۵				

## دیدار رئیس مؤسسه ISC با رئیس اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه

دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در اولین روز کنفرانس، با دکتر هیروشی کومی یاما ملاقات نمودند. دکتر هیروشی کومی یاما، رئیس مجمع STS به عنوان دومین رییس این مجمع در تاریخچه ۲۰ ساله آن می باشد. در این دیدار، وظایف و ماموریت های مؤسسه ISC به ایشان معرفی شد و سپس طرفین به بررسی زمینه های همکاری مشترک پرداختند.

در ادامه، پیشنهاد رئیس مؤسسه ISC مبنی بر برگزاری "کارگاه تخصصی STS" در شهر شیراز با همکاری مشترک STS برای کشورهای غرب آسیا مورد استقبال رئیس مجمع علم و فناوری در جامعه STS قرار گرفت. در انتهای این دیدار، لوح یادبود ISC به رئیس STS اهدا شد.

لازم به ذکر است، مجمع STS به صورت سالیانه و از سال ۲۰۰۴ با هدف گفتگو فی مابین دانشمندان، سیاستمداران و سرمایه گذاران علم و فناوری برگزار می شود.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، بیستمین اجلاس "علم و فناوری در جامعه STS forum" از تاریخ ۳۰ سپتامبر الی ۳ اکتبر برابر با ۸ الی ۱۱ مهر ماه ۱۴۰۲ در محل همایش های بین المللی شهر کیوتو- ژاپن با حضور هیئتی از مؤسسه ISC برگزار شد.





## در بیستمین اجلاس علم و فناوری در جامعه:

# گسترش شبکه همکاری کشورهای اسلامی مؤسسه ISC

همچنین، گزارش "عملکرد کشورهای اسلامی در سیستم‌های رتبه‌بندی ISC و جهانی" به هیئت‌های کشورهای اسلامی ارائه و مورد بحث قرار گرفت.

در این مجمع، دکتر فاضل‌زاده وظایف و مأموریت‌های مؤسسه ISC را برای هیئت‌هایی از شهر علم و فناوری عبدالعزیز (عربستان)، شورای علم و فناوری ترکیه TUBITAK، گروه همکاری فناوری‌های پیشرفته مالزی MIGHT، دانشگاه قطر و شورای تحقیق، توسعه و نوآوری قطر، وزارت آموزش عالی، تحقیقات و نوآوری مراکش و صندوق پیشرفت علوم کویت ارائه داد و خواستار گسترش همکاری‌ها و بهره‌برداری از خدمات ISC شدند. رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی و نیز نمایه‌سازی نشریات به زبان‌های محلی به خصوص زبان‌های عربی و ترکی از مهمترین بخش‌هایی بود که مورد استقبال کشورهای اسلامی قرار گرفت.

حضور ISC در این مجمع جهانی کمک موثری به شناسایی ISC به کشورهای اسلامی و گسترش شبکه آن می‌نماید که این جلسات به عنوان اولین مرحله از گسترش بیشتر فعالیت‌های بین‌المللی مؤسسه ISC در دانشگاه‌های جهان اسلام می‌باشد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه STS forum در محل شهر کیوتو ژاپن به صورت سالیانه برگزار می‌شود. در این مجمع با حضور دانشمندان، وزیران علوم و فناوری، رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، سرمایه‌گذاران علم و فناوری و سیاست‌گذاران، به نقش علم و فناوری در جامعه از جنبه‌های مختلف پرداخته می‌شود. بیستمین مجمع جهانی STS با حضور ۱۵۰۰ دانشمند پیشرو در علم و فناوری از ۸۰ کشور دنیا از ۸ الی ۱۱ مهر ۱۴۰۲ برگزار شد. هرساله کشورهای اسلامی به عنوان حامی، سخنران و با ارائه دستاوردها در این همایش حضور دارند. هیئت‌های کشورهای اسلامی حاضر در STS forum ۲۰۲۳ عبارت بودند از: جمهوری اسلامی ایران، عربستان، مالزی، ترکیه، قطر، امارات، اردن، مراکش، مصر، یمن، کویت و فلسطین.

دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC به منظور توسعه شبکه همکاری مؤسسه ISC با دانشگاه‌های کشورهای اسلامی، با کلیه هیئت‌های کشورهای اسلامی حاضر در STS forum ۲۰۲۳ دیدار و ملاقات داشتند. در این دیدارها به اهمیت نقش ISC در توسعه علم و فناوری در کشورهای اسلامی پرداخته شد.



## دیدار رئیس مؤسسه ISC با

## نخستین زن فضانورد عربستان سعودی

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، بیستمین دوره نشست اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه (۲۰۲۳ STS forum) از تاریخ ۹ مهر ۱۴۰۲ (اول اکتبر ۲۰۲۳) تا تاریخ ۱۱ مهر ۱۴۰۲ (سوم اکتبر ۲۰۲۳) در کیوتو ژاپن برگزار شد. در این نشست، هیئتی از مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) متشکل از دکتر سید احمد فاضل زاده، رئیس مؤسسه ISC و دکتر علی نایبی، معاون بین الملل و دیپلماسی علمی مؤسسه ISC حضور داشتند. در حاشیه این نشست بین المللی، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC با ریحانه برناوی نخستین زن فضانورد عربستان سعودی دیدار و گفتگو کرد. در این دیدار دکتر فاضل زاده توضیحاتی را در خصوص فعالیت‌ها

و ماموریت‌های مؤسسه ISC در سطح کشورهای اسلامی بیان کردند و اینکه یک زن مسلمان توانسته است به عنوان فضانورد و محقق به فضا سفر کند را افتخاری برای جهان اسلام و نشانه توجه اسلام به فعالیت‌های علمی زنان در سطح جامعه دانست.

ریحانه برناوی پژوهشگر زیست پزشکی و فضانورد اهل عربستان نیز در این دیدار از فعالیت‌های مؤسسه ISC در سطح کشورهای اسلامی و جهان ابراز خرسندی نمود و همچنین خواستار توجه سیاست‌گذاران علم و فناوری کشورهای اسلامی به توسعه زیر ساخت‌ها و حمایت از محققان شد.

در پایان این دیدار دکتر فاضل زاده لوح مؤسسه ISC را به رسم یادگار به ریحانه برناوی تقدیم نمود. شایان ذکر است ریحانه برناوی ۲۲ می ۲۰۲۳ برای یک سفر ده روزه وارد ایستگاه فضایی بین‌المللی شد. وی در بیستمین دوره نشست انجمن علم و فناوری در جامعه (STS forum 2023) به عنوان سخنران حضور داشت.





# بیانیه پایانی بیستمین اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه

کیوتو، ژاپن، ۳ اکتبر ۲۰۲۳

است. با این حال، به دست آوردن داده های پزشکی در مقیاس بزرگ می تواند چالش برانگیز باشد و ممکن است از ناقص بودن یا سوگیری رنج ببرد. کیفیت داده های مورد استفاده برای آموزش الگوریتم های هوش مصنوعی نیز برای دقت آنها بسیار مهم است. این مسائل نیاز به ایجاد چارچوب ها و نظارت مستمر برای گسترش مزایای هوش مصنوعی در زمینه مراقبت های بهداشتی را برجسته می کند.

## عدالت دیجیتال

۵. فناوری دیجیتال تقریباً همه جنبه های زندگی ما از جمله ارتباطات، آموزش، پژوهش، تجارت و مراقبت های بهداشتی را تسهیل و متحول کرده است. با این حال، از آغاز انقلاب دیجیتال، تأثیر آن در جوامع مختلف یکسان نبوده به گونه ای که در حال حاضر، حدود یک سوم جمعیت جهان به اینترنت متصل نیستند. دسترسی و توزیع نابرابر فناوری دیجیتال فرصت های فردی را محدود می کند و جامعه جهانی را از تنوع در ایده ها و مشارکت هایی که موجب نوآوری می شود، محروم می کند. یافتن راه هایی برای پرکردن شکاف دیجیتال در سطح دنیا یک چالش فوری است.

## اعتماد به اطلاعات

۶. در جامعه امروزی، اعتماد به اطلاعات برای انتخاب های شخصی، تصمیم های تجاری و سیاست های دولت ها ضروری است. تهدیدهای مختلفی این اعتماد را به چالش می کشد، از اطلاعات نادرست گرفته تا سوگیری ها و عدم شفافیت. دستکاری داده ها و تحقیقات اخلاقی مشکوک و درزهای امنیتی در حوزه اطلاعات و داده مشکوکها، اعتماد به منابع اطلاعاتی را از بین می برند. در نهایت، بی اعتمادی به اطلاعات، شکاف های اجتماعی و سیاسی را تشدید می کند و مانع از گفتگو و تصمیم گیری سازنده می شود. این خطرات باید از طریق سیاست گذاری و همکاری چند جانبه به رسمیت شناخته شوند و مورد توجه قرار گیرند.

۱. بیستمین اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه با مشارکت نزدیک به ۱۵۰۰ نفر از مقامات عالی، دانشمندان و سرآمدان حوزه های علم و فناوری، سیاست گذاری، تجارت و رسانه از بیش از ۸۰ کشور، منطقه و سازمان بین المللی طی روزهای ۱ تا ۳ اکتبر ۲۰۲۳ در کیوتو کشور ژاپن برگزار شد. مهم ترین موضوعات مورد بحث در این نشست به قرار زیر بوده است:

## هوش مصنوعی

۲. یکی از پیشرفت های شگرف در نشست امسال، بحث در خصوص ظهور و پیشرفت سریع هوش مصنوعی بوده است. با در اختیار داشتن این نوآوری، پیشرفت در علم و فناوری، ارائه پتانسیل برای ایجاد پیوند بین زمینه های مختلف دانش، استخراج جوهره هر یک از این حوزه ها و ادغام آنها به روش هایی جدید کاملاً امکان پذیر شده است. با این حال، ورود هوش مصنوعی در زندگی روزمره تهدیدات و چالش هایی را نیز با خود به همراه دارد. ما باید این فناوری را به دقت ارزیابی کنیم و پتانسیل و چالش های آن را مورد شناسایی قرار دهیم تا از ایمن بودن مزایای آن اطمینان حاصل کنیم. این موضوع بی تردید یک مسئله جهانی و مشترک بین همه جوامع بشری است.

۳. ظهور سریع هوش مصنوعی (AI) در تمام ارکان زندگی بشری تأثیری شگرف داشته است، اما وابستگی هوش مصنوعی به داده های انسانی گسترده که از اینترنت تغذیه می شود، نگرانی هایی را در مورد سوگیری، از دور خارج شدن مشاغل، اطلاعات نادرست و عدم شفافیت در الگوریتم ها ایجاد می کند و جنبه های مختلف جامعه را به چالش می کشد. علیرغم پتانسیل بالای هوش مصنوعی، بسیاری از کارشناسان نگران استقبال از هوش مصنوعی بدون توجه کافی به این مسائل هستند. این امر بر نیاز به یک رویکرد روشن در این خصوص تأکید می کند، زیرا همکاری بشریت با هوش مبتنی بر ماشین به سرعت در حال گسترش است.

۴. پیشرفت هوش مصنوعی همچنین دارای پتانسیل قابل توجهی برای ایجاد تحول در حوزه مراقبت های بهداشتی

## تغییر اقلیم

تخریب شده یا به وضعیت ناپایدار رسیده‌اند. در سال ۲۰۱۹، پلتفرم بین‌دولتی در زمینه مشاوره علمی-سیاستی در مورد تنوع زیستی و خدمات مرتبط با زیست‌بوم هشدار داد که یک میلیون گونه از هشت میلیون گونه زیستی در معرض انقراض هستند. علیرغم طرحی در سال ۲۰۱۰ برای متوقف کردن نابودی تنوع زیستی، هیچ یک از ۲۰ هدف تنوع زیستی آیچی<sup>۲</sup> تا سال ۲۰۲۰ محقق نشد. پس از چهار سال مذاکره، چارچوب جهانی تنوع زیستی کونمینگ-مونترال<sup>۳</sup> در دسامبر ۲۰۲۲ با هدف حفاظت و احیای مجدد تنوع زیستی به تصویب رسید و به خصوص بر روی حفظ حقوق گونه‌های بومی تأکید شد. هدف اصلی این برنامه تحت حمایت قرار دادن ۳۰ درصد از کره‌ی زمین تا سال ۲۰۳۰ و افزایش منابع مالی برای کشورهای در حال توسعه است. در این برنامه بر نقش حیاتی بخش خصوصی علاوه بر مسئولیت‌های دولتی تأکید می‌شود. بانک‌های ژن جهانی یک منبع حیاتی برای بشریت محسوب می‌شوند و مجموعه‌های بسیار بزرگی از جانداران از نظر ژنتیکی تجزیه و تحلیل و کدبندی می‌شوند تا قابل جستجو و استفاده داشته باشند.

## آماده شدن برای بیماری‌های همه‌گیر آتی

۱۰. آمادگی برای بیماری همه‌گیر بعدی بالاترین اولویت برای بشریت است. سرعتی که عفونت‌های مشترک بین انسان و دام بر جمعیت‌های انسانی تأثیر می‌گذارند، در حال افزایش بوده و عمدتاً با تغییرات آب و هوایی مرتبط است. بنابراین نظارت بر بیماری‌ها در حیات وحش و حیوانات اهلی بسیار مهم است. برای اطمینان از تحویل سریع آزمایش‌ها، واکسن‌ها و درمان‌ها در یک بیماری همه‌گیر در حال گسترش، به اشتراک‌گذاری سریع داده‌ها و اطلاعات توالی حیاتی نیاز است. آزمایش، ردیابی و مهار هرگونه بیماری همه‌گیر جدید امری کاملاً ضروری است، همچنین ایجاد پروتکل‌ها و زیرساخت‌های تحقیقاتی و آماده نگه‌داشتن آنها برای همه‌گیری بعدی ضروری است. برابری دسترسی به آزمایش‌ها، واکسن‌ها و درمان‌ها باید برای همه مناطق و مردم تضمین شود.

## علوم پایه

۱۱- امروز، ما با چالش‌های بزرگ‌تری روبرو هستیم: تغییرات آب و هوایی، امنیت غذایی، افزایش تقاضا برای انرژی، افزایش نابرابری‌های اجتماعی یا شیوع بیماری‌های همه‌گیر تنها چند نمونه به شمار می‌روند. علم نقشی کلیدی

۷. اجماع علمی گسترده‌ای وجود دارد که افزایش غلظت CO<sub>2</sub> در اتمسفر نیروی محرکه تغییرات آب و هوایی است. با وجود تعهدات کشورهای سراسر جهان برای کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای، هنوز در خصوص کاهش روند انتشار گازهای گلخانه‌ای توفیقی نداشته‌ایم. برای به صفر رساندن انتشار گازهای گلخانه‌ای در یک بازه زمانی مشخص و جلوگیری از پیامدهای زیست محیطی غیرقابل قبول، ما به توسعه فناوری، سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌ها و تغییر سیاست‌ها نیازمندیم. بخش صنعت به دلیل استفاده پیچیده از انرژی، چالش‌برانگیزترین و زمان‌برترین حوزه در فرایند کربن‌زدایی است. با توجه به دشواری کربن‌زدایی کامل در برخی بخش‌ها، ما باید گزینه‌های انتشار منفی را برای جبران انتشار گازهای گلخانه‌ای باقیمانده بررسی کنیم. اما این تلاش‌ها برای کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای، باید با تلاش‌های گسترده برای سازگاری و تاب‌آوری همراه باشد، به‌ویژه برای فقیرترین و آسیب‌پذیرترین جمعیت‌ها، که در حال حاضر از پیامدهای رویدادهای شدید آب و هوایی رنج می‌برند.

## امنیت غذا و آب

۸. با توجه به اینکه موضوع گرم شدن جهان، به موضوعی غیرقابل انکار بدل گردیده، موضوع کنترل مقادیر روزافزون گازهای گلخانه‌ای در جو، امنیت غذا و آب در نظام جهانی برای رفاه و بقای بالقوه میلیون‌ها انسان نقش اساسی دارد. تغییرات اقلیمی تنها یکی از عوامل استرس‌زا بر سیستم جهانی است. از موارد دیگر می‌توان به تخریب محیط زیست و درگیری‌های منطقه‌ای و جهانی آن هم در کنار افزایش مستمر بلایای طبیعی اشاره کرد. بخش غذا و کشاورزی در حال حاضر مصرف‌کننده اصلی آب و یکی از تولیدکنندگان عمده گازهای گلخانه‌ای است. ضمناً این بخش ضایعات بسیار زیادی نیز تولید می‌کند و بسیاری از مواد غذایی تولید شده هرگز به دست مصرف‌کننده نمی‌رسد. بنابراین بسیج فناوری‌های جدید، از محصولات و بذره‌های اصلاح شده گرفته تا استفاده از سنجش از راه دور و فناوری اطلاعات و ارتباطات همه برای بهینه‌سازی مدیریت خاک، آب و مواد مغذی، و کشاورزی هوشمند آب و هوا پایه (CSA<sup>۱</sup>) ضروری است.

## تنوع زیستی

۹. گزارشی در سال ۲۰۰۵ توسط تیم «ارزیابی زیست‌بوم هزاره» نشان داد که ۶۰ درصد از منابع اکوسیستم جهانی

2. Aichi  
3. Kunming-Montreal

1. Climate Smart Agriculture

محیط زیست و پیشرفت‌های علمی را نوید می‌دهد. با این حال، چالش‌های مربوط به حکمرانی، معضلات اخلاقی در مورد پادمان‌های نظارتی و پتانسیل نظامی‌سازی را به وجود خواهد آورد. برای ایجاد هنجارها و مقرراتی که استفاده مسالمت‌آمیز و عادلانه از فضا را ترویج می‌کند به همکاری مستمر نیاز می‌باشد.

۱۴- کاوش‌های ما در مورد این مسائل و مسائل دیگر هنوز به پایان نرسیده است. ما برای حرکت و همراهی با سایه‌روشن‌های در حال تکامل علم و فناوری، تعاملات و گفتگوهای خود را در جهان ادامه خواهیم داد. ما مشتاقانه منتظر برگزاری مجدد این رویداد در سال آینده در کیوتو هستیم و مقرر شده است که بیست و یکمین نشست سالانه انجمن STS را از یکشنبه (۶ اکتبر ۲۰۲۴) تا سه شنبه، (۸ اکتبر ۲۰۲۴) برگزار کنیم.

### جمع بندی

اشتراکات وظایف ذاتی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام ISC و انجمن علم و فناوری در جامعه STS در خصوص پایش علم و فناوری و نقش آن در جامعه که به عنوان سایه روشن‌های علم و فناوری از آن یاد شده است، موجب می‌گردد که همکاری دو سازمان پر رنگ تر گردد. هردو مؤسسه تلاش می‌کنند تا با پایش علم و فناوری موجب توسعه کشورها گردند و از مزایای آن‌ها جامعه برخوردار گردد و مضرات توسعه علم و فناوری در جامعه محدود گردد.

حضور متخصصان، دانشمندان، سیاستگذاران و مدیران شرکتهای دانش‌بنیان از بیش از ۸۰ کشور جهان، فرصتی بی نظیر برای ISC فراهم کرد تا ضمن معرفی دست‌آوردهای مؤسسه، شبکه خود را در بین کشورهای اسلامی گسترش دهد و دو ایده‌ی برگزاری کارگاه علم و فناوری در غرب آسیا و عضویت مؤسسه ISC در انجمن STS را در این اجلاس جهانی طرح نماید.

کشورهای اسلامی حضوری پر رنگ در این اجلاس دارند. کشور مصر عضو هیئت مدیره است و کشورهای عربستان، قطر و امارات به عنوان حامی این اجلاس نقش موثری ایفا نمودند. لذا حضور جمهوری اسلامی ایران در این اجلاس و عضویت آن در STS ضروری به نظر می‌رسد.

در پرداختن و رفع چنین مسائلی پیچیده‌ای ایفا می‌کند و تحقیقات کنجکاوانه به پایه‌گذاری رویکردهایی مؤثرتر برای رویارویی با این چالش‌ها کمک می‌کند. تحقیقات زیربنایی و اصولی می‌تواند به نوآوری‌های مهمی منجر شود، اما برای تحقق این مهم به شرایط و چارچوب خاصی نیاز دارد تا بتواند ظرفیت نوآوری خود را به فعل برساند. البته، این نکته اغلب در اهداف سیاست‌گذاری به شکل مطلوب منعکس نمی‌شود. بودجه، کافی بی‌تردید، جنبه مهمی برای شکوفایی تحقیقات زیربنایی است، اما برنامه‌های مرتبط با سیاست‌گذاری باید بر ایجاد شرایط بهینه برای تبدیل تحقیقات زیربنایی به فناوری‌های کاربردی و نوآورانه تمرکز کنند.

### همکاری

۱۲- برای پیشبرد علم و نوآوری در اقتصاد مبتنی بر دانش نوین، همکاری صنعت، دانشگاه و دولت با استفاده از نقاط قوت آنها، به عنوان محرک توسعه، رشد اقتصادی و پیشرفت اجتماعی کاملاً ضروری است. صنعت، منابع و دید تجاری را به ارمغان می‌آورد؛ دانشگاه چارچوب‌ها و محیط‌های نظری را برای اکتشاف دانش فراهم می‌کند و دولت نیز چارچوب‌های نظارتی، بودجه و رویکردها را در سطح کلان در خصوص اولویت‌های ملی ارائه می‌دهد. با این حال، این مدل سه جانبه دارای چالش‌هایی است که از آن جمله می‌توان به عدم تعادل قدرت و گاهی اوقات تضاد در اهداف اشاره کرد. برای رسیدگی به عدم تعادل قدرت در میان همکاران سه گروه و کاهش خطرات سوء استفاده از فناوری، به ایجاد محیطی متشکل از مشارکت ذینفعان، بحث آزاد، ترویج راه‌حل‌های بین‌رشته‌ای و ایجاد چارچوب‌های نظارتی نیاز است که اجرای مؤثر بین بخشی را تسهیل می‌کند. همکاری بین‌المللی نیز برای توسعه نظام‌های نظارت علمی و سیستم‌های هشدار اولیه مورد نیاز است، چرا که جهان با خطرات روزافزونی مواجه است.

### استفاده از فضا

۱۳- با گذشت پنجاه سال از اتمام برنامه آپولو، بالاخره مرزهای فضا بیش از پیش در حال باز شدن است. دسترسی به فضا که قبلاً در انحصار چند ابرقدرت بود، به دلیل گسترش شرکت‌های تجاری به طور فزاینده‌ای برای عموم آزاد می‌شود. در عین حال، استفاده از فضا برای اهداف امنیتی و نظارتی گسترش یافته است. دسترسی جهانی به فضا افزایش همکاری بین‌المللی، فرصت‌های اقتصادی، انواع جدید نوآوری‌های فناوری، ارتباطات پیشرفته، نظارت جامع



## رتبه نخست جمهوری اسلامی ایران به لحاظ تعداد پژوهشگران پر استناد دو درصد در میان کشورهای اسلامی

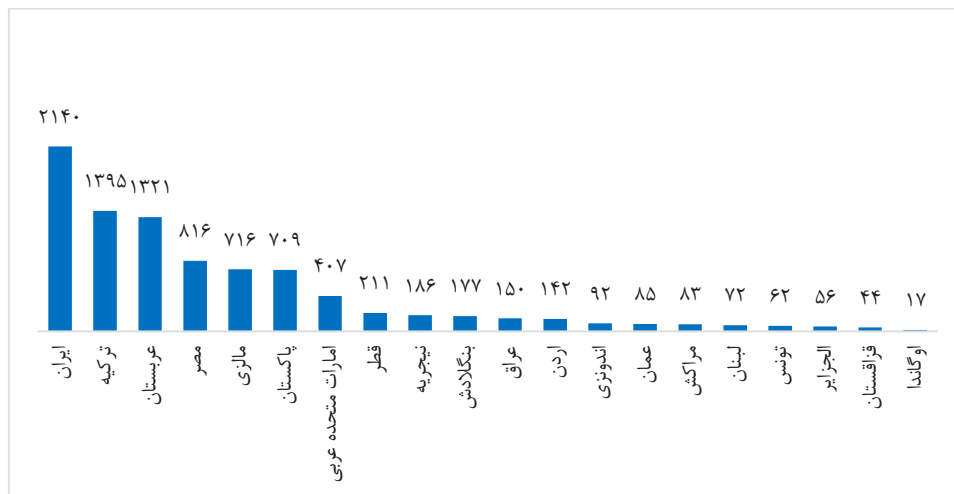
در بازه زمانی ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۲ در ۲۲ حوزه موضوعی اصلی و ۱۷۴ حوزه فرعی تحلیل کرده و بر این اساس نویسندگانی را که در زمره پژوهشگران پر استناد دو درصد برتر جهان قرار گرفته‌اند معرفی کرده است.

رئیس ISC در ادامه گفت: شایان یادآوری است این پایگاه در هر نسخه، دو فهرست از پژوهشگران پر استناد دو درصد برتر جهان را منتشر می‌نماید. تفاوت این دو فهرست در بازه زمانی استنادهای تحلیل شده است، در یکی از فهرستهای اعلام شده، بازه زمانی استنادهای دریافتی یک ساله است و در فهرست دیگر، بازه زمانی استنادهای دریافتی از سال ۱۹۹۶ به بعد در نظر گرفته می‌شود.

فاضل‌زاده افزود: در فهرست منتشر شده بر اساس عملکرد استنادی یک‌ساله در سال ۲۰۲۳، تعداد ۲۱۴۰ پژوهشگر با وابستگی سازمانی جمهوری اسلامی ایران در میان تعداد کل ۲۱۰۱۹۸ پژوهشگر بین‌المللی حضور دارند. کشور جمهوری اسلامی ایران رتبه نخست را به لحاظ تعداد پژوهشگران پر استناد دو درصد برتر در میان کشورهای اسلامی به خود اختصاص داده است و کشورهای ترکیه و عربستان به ترتیب در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. نمودار ۱ تعداد پژوهشگران دو درصد بیست کشورهای اسلامی پیشرو را نشان می‌دهد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، که وظیفه رصد و پایش علم و فناوری ایران و دیگر کشورهای اسلامی را بر پایه تحلیل‌های علم‌سنجی به عهده دارد، هر ساله آخرین یافته‌های علم‌سنجی برگرفته از منابع و مراجع معتبر مختلف را تحلیل و گزارش میکند، تا از این رهگذر ضمن آگاهی بخشی درباره عملکرد علمی کشور و آخرین تحولات آن، اطلاعات مفیدی را در اختیار مدیران و متولیان علم و فناوری کشور برای برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری در راستای تشویق و تقویت نقاط قوت و چاره‌اندیشی برای رفع کاستی‌ها و چالش‌ها فراهم نماید.

فاضل‌زاده گفت: یکی از این گزارش‌ها، بر پایه آخرین یافته‌های پروژه مشترک الزویر (پایگاه داده اسکوپوس) و گروهی از پژوهشگران دانشگاه استنفورد که به «فهرست دانشگاه استنفورد» معروف شده است انجام می‌شود. وی ادامه داد: تازه‌ترین بروزرسانی این پایگاه<sup>۱</sup> در مهر ماه ۱۴۰۲ منتشر شده است. این فهرست، عملکرد استنادی نویسندگان را به ازای بروندهای پژوهشی منتشر شده آنان

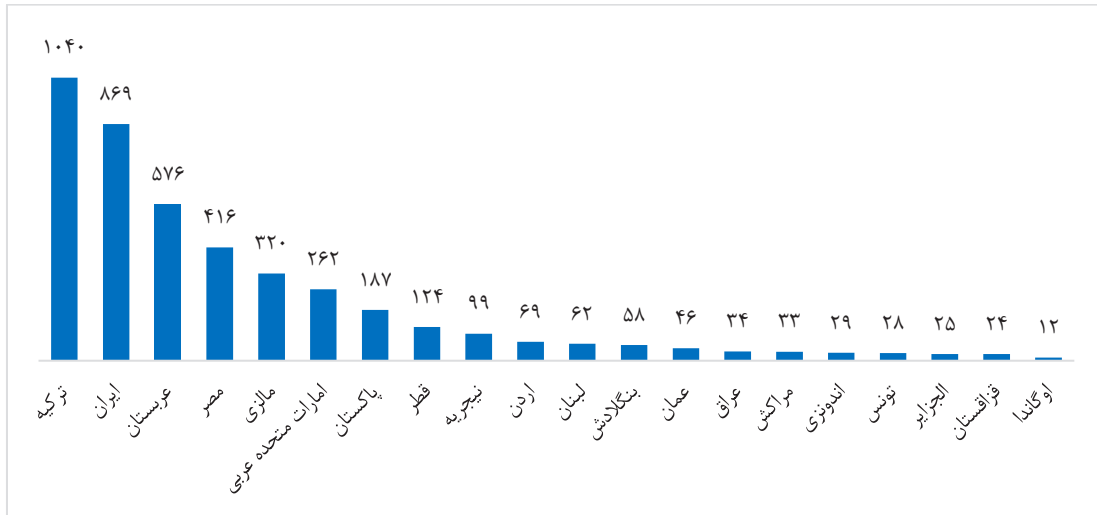


نمودار ۱: فراوانی پژوهشگران پر استناد دو درصد کشورهای اسلامی بر اساس عملکرد استنادی یک‌ساله

1. Ioannidis John P.A. (2022). September 2022 data-update for “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators” Mendeley Data V5 doi: 10.17632/btchxktyzw.5

رتبه دوم از نظر تعداد پژوهشگران بعد از ترکیه را داراست و عربستان سعودی در رتبه سوم قرار دارد. نمودار ۲ تعداد پژوهشگران دو درصد (بازه استنادی دوره خدمت) کشورهای اسلامی پیشرو را نشان می‌دهد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: تعداد ۸۶۹ پژوهشگر با وابستگی سازمانی جمهوری اسلامی ایران در فهرست منتشر شده بر اساس عملکرد استنادی در دوران خدمت علمی، در میان تعداد کل ۲۰۴۶۴۳ پژوهشگر بین‌المللی حضور دارند، بر این اساس جمهوری اسلامی ایران در میان کشورهای اسلامی



نمودار ۲: فراوانی پژوهشگران پراستناد دو درصد کشورهای اسلامی بر اساس عملکرد استنادی در دوران خدمت علمی

## ۲۱۳۸ پژوهشگر ایرانی، بر اساس عملکرد استنادی یکساله

### در زمره پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان قرار گرفتند

داده‌های پایگاه اسکوپس بر اساس روش‌شناسی ویژه‌ای، اقدام به شناسایی و ارائه فهرستی از پژوهشگران پراستناد برتر جهان در یک پایگاه اطلاعاتی کرده‌اند. روش‌شناسی ابداع شده، مبتنی بر مجموعه‌ای از سنج‌های استنادی استاندارد شده برای ارزیابی تاثیر استنادی پژوهشگران در رشته‌ها و حوزه‌های علمی مختلف است. آنان با ترکیب این سنج‌ها، شاخصی به نام «شاخص استنادی مرکب» را ابداع و در مقاله سال ۲۰۱۶ خود معرفی و محاسبه کرده‌اند. این شاخص مبتنی بر تعداد استنادات دریافتی، جایگاه (الگوی هم-نویسندگی) و شاخص هرش نویسندگان می‌باشد.

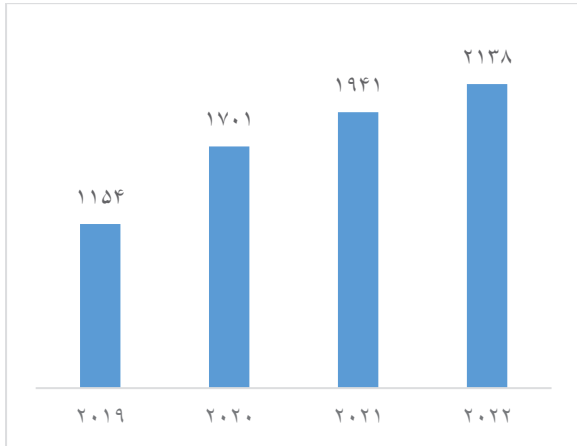
وی گفت: خوشبختانه به منظور قدردانی از پژوهشگران پراستناد یک و دو درصد فعال در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال گذشته با تدبیر دکتر زلفی گل وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، حمایت مالی جهت پرداخت پژوهانه تشویقی صورت گرفته است و در سال جاری نیز تداوم خواهد داشت.

رئیس مؤسسه ISC گفت: تازه‌ترین بروزرسانی این

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، بعنوان «قلب و مغز علم و فناوری کشور» وظیفه سنجش و پایش عملکرد علمی ایران و دیگر کشورهای اسلامی را بر پایه تحلیل‌های علم‌سنجی به عهده دارد، هر ساله آخرین یافته‌های علم‌سنجی برگرفته از منابع و مراجع معتبر مختلف را تحلیل و گزارش می‌کند، تا از این رهگذر ضمن آگاهی بخشی درباره عملکرد علمی کشور و آخرین تحولات آن، اطلاعات مفیدی را در اختیار مدیران و متولیان علم و فناوری کشور برای برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری در راستای تشویق و تقویت نقاط قوت و چاره‌اندیشی برای رفع کاستی‌ها و چالش‌ها فراهم نماید.

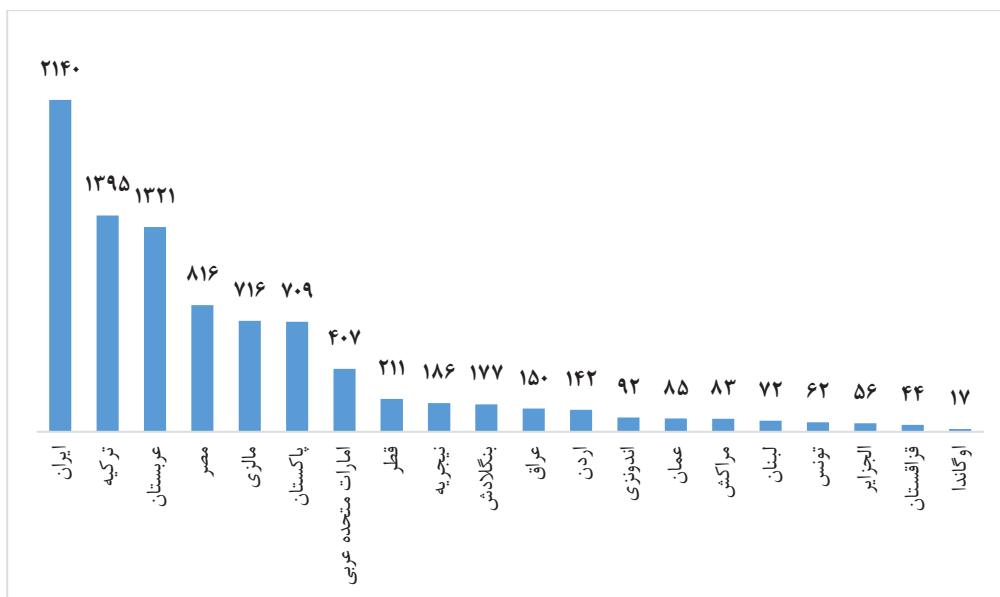
فاضل‌زاده گفت: یکی از این گزارش‌ها، بر پایه آخرین یافته‌های پروژه مشترک الزویر و گروهی از پژوهشگران دانشگاه استنفورد که به «فهرست دانشگاه استنفورد» معروف شده است انجام می‌شود. این گروه در چند سال اخیر، با تحلیل

یکساله را نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود، شمار پژوهشگران پراستناد ایرانی در این پایگاه روندی رو به رشد داشته است. شمار پژوهشگران ایرانی در سال ۲۰۲۲ (۲۱۳۸) نسبت به سال ۲۰۲۱ (۱۹۴۱) ۱۵/۱۰ درصد افزایش داشته است.



نمودار ۱: فراوانی پژوهشگران ایرانی پراستناد دو درصد جهان بر اساس عملکرد استنادی یکساله

نمودار ۲ تعداد پژوهشگران دو درصد بیست کشورهای اسلامی پیشرو را نشان می‌دهد. کشور جمهوری اسلامی ایران رتبه نخست را به لحاظ تعداد پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر در میان کشورهای اسلامی به خود اختصاص داده است و کشورهای ترکیه و عربستان به ترتیب در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند.



نمودار ۲: فراوانی پژوهشگران پراستناد دو درصد کشورهای اسلامی بر اساس عملکرد استنادی یکساله

پایگاه در مهر ماه ۱۴۰۲ (اکتبر ۲۰۲۳) منتشر شده است. این فهرست، عملکرد استنادی نویسندگان را به ازای بروندهای پژوهشی منتشر شده آنان در بازه زمانی ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۲ در ۲۲ حوزه موضوعی اصلی و ۱۷۴ حوزه فرعی تحلیل کرده و بر این اساس، نویسندگانی را که در زمره پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان قرار گرفته‌اند معرفی کرده است. شایان یادآوری است این پایگاه در هر نسخه، دو فهرست از پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان را منتشر می‌نماید. تفاوت این دو فهرست در بازه زمانی استنادهای تحلیل شده است: در یکی از فهرست‌های اعلام شده، بازه زمانی استنادهای دریافتی یک ساله است و در فهرست دیگر، بازه زمانی استنادهای دریافتی از سال ۱۹۹۶ به بعد در نظر گرفته می‌شود. در این گزارش فهرست پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر ایران بر اساس عملکرد استنادی یکساله آمده است.

## روند حضور ایرانیان در فهرست پژوهشگران پراستناد برتر جهان و کشورهای اسلامی

فاضل‌زاده افزود: در فهرست منتشر شده بر اساس عملکرد استنادی یکساله در سال ۲۰۲۲، تعداد ۲۱۳۸ پژوهشگر با وابستگی سازمانی جمهوری اسلامی ایران در میان تعداد کل ۲۱۰،۱۹۸ پژوهشگر بین‌المللی حضور دارند. نمودار شماره ۱، روند رشد فراوانی پژوهشگران ایرانی پراستناد دو درصد برتر جهان بر اساس عملکرد استنادی



## سهم نهادهای علم و فناوری کشور از پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان

رئیس مؤسسه ISC بیان کرد: جدول یک وضعیت کلی پژوهشگران پراستناد ایرانی را به نمایش می‌گذارد. همانگونه که مشاهده می‌شود، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیشترین سهم را از پژوهشگران پراستناد ایرانی (۵۱/۶۸٪) به خود اختصاص داده است.

جدول ۱: توزیع فراوانی پژوهشگران پراستناد در وابستگی‌های سازمانی کلان

وابستگی سازمانی	تعداد پژوهشگران	درصد
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱۱۰۵	۵۱/۶۸
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۷۹۳	۳۷/۰۹
دانشگاه آزاد اسلامی	۱۶۰	۷/۴۸
سایر	۸۰	۳/۷۵
جمع	۲۱۳۸	۱۰۰

در جدول ۲، سهم هر دانشگاه از پژوهشگران پراستناد ایرانی در فهرست دو درصد برتر جهان بر اساس عملکرد استنادی یکساله در سال ۲۰۲۲ ارائه شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران به ترتیب دارای بیشترین تعداد پژوهشگر پراستناد دو درصد هستند. حائز اهمیت است که آمار زیر بر اساس وابستگی اصلی سازمان اصلی بوده است، به این ترتیب که پژوهشگران مربوط به مراکز، مؤسسات، پژوهشکده‌ها و یا بیمارستان‌هایی که واحد مستقلی به شمار نمی‌آیند بلکه زیرمجموعه یک دانشگاه مادر هستند، زیر نام دانشگاه مربوطه شمارش شده است.

در جدول ۲، سهم دانشگاه‌های کشور از پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان بر اساس عملکرد استنادی یکساله در سال ۲۰۲۲ ارائه شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران به ترتیب دارای بیشترین تعداد پژوهشگر پراستناد دو درصد هستند. حائز اهمیت است که آمار زیر بر اساس وابستگی اصلی سازمان اصلی بوده است، به این ترتیب که پژوهشگران مربوط به مراکز، مؤسسات، پژوهشکده‌ها و یا بیمارستان‌هایی که واحد مستقلی به شمار نمی‌آیند بلکه زیرمجموعه یک دانشگاه مادر هستند، زیر نام دانشگاه مربوطه شمارش شده است.

جدول ۲: سهم دانشگاه‌های کشور از پژوهشگران پراستناد دو درصد دنیا در بازه استناد دریافتی یکساله

تعداد پژوهشگران	نام دانشگاه (وابستگی اصلی پژوهشگر)
۱۱۰۵	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۰۶	دانشگاه تهران
۶۴	دانشگاه علم و صنعت ایران
۵۹	دانشگاه تبریز
۵۱	دانشگاه تربیت مدرس
۴۴	دانشگاه صنعتی شریف
۴۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی اصفهان
۴۰	دانشگاه شیراز
۳۵	دانشگاه شهید بهشتی
۳۰	دانشگاه فردوسی مشهد
۲۸	دانشگاه کاشان
۲۴	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۲۲	دانشگاه سمنان
۱۹	دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه رازی
۱۷	دانشگاه گیلان
۱۶	دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه کردستان، دانشگاه محقق اردبیلی
۱۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۴	دانشگاه شهرکرد
۱۳	دانشگاه ارومیه، دانشگاه پیام نور، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه مازندران
۱۲	دانشگاه اراک، دانشگاه اصفهان، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۱۱	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دانشگاه صنعتی شیراز

۱۱	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دانشگاه صنعتی شیراز
۱۰	دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه مراغه
۹	دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه لرستان، دانشگاه یاسوج، دانشگاه یزد
۸	دانشگاه ایلام، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۷	دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه دامغان، دانشگاه ملایر
۶	پژوهشگاه رنگ، پژوهشگاه مواد و انرژی، دانشگاه بناب، دانشگاه زابل، دانشگاه زنجان، دانشگاه قم
۵	دانشگاه بجنورد، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۴	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی ارومیه، دانشگاه فسا، دانشگاه گلستان
۳	دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه شاهر، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دانشگاه صنعتی همدان، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
۲	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، دانشگاه صنعتی اراک، دانشگاه صنعتی قم، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی امام رضا (ع)، دانشگاه هرمزگان، مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۱	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی، دانشگاه اردکان، دانشگاه بیرجند، دانشگاه پیام نور مرکز خراسان رضوی، دانشگاه پیام نور واحد استان آذربایجان شرقی، دانشگاه پیام نور واحد زنجان، دانشگاه پیام نور واحد شهرکرد، دانشگاه پیام نور واحد کرمانشاه، دانشگاه تخصصی فناوری های نوین امل، دانشگاه جیرفت، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه صنعتی بیرجند، دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول، دانشگاه صنعتی سیرجان، دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی خاتم، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی شمال، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ، دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه کوثر، دانشگاه گنبد کاووس، دانشگاه میبد، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا، مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام، مؤسسه غیردولتی غیر انتفاعی آموزش عالی آپادانا، مؤسسه غیردولتی غیر انتفاعی آموزش عالی آیندگان، مؤسسه آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی انرژی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه پیام نور واحد سلفچگان، مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی

۷۹۳	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۳۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷۶	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۵۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۵۶	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۴۶	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۴۵	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۴۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۳۱	دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی همدان
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، دانشگاه علوم پزشکی بابل
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
۹	دانشگاه علوم پزشکی ایلام
۸	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی البرز
۷	دانشگاه علوم پزشکی کردستان، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشگاه علوم پزشکی اراک
۶	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، دانشگاه علوم پزشکی زنجان
۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
۴	دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، انستیتو پاستور ایران
۳	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشگاه علوم پزشکی قم، دانشگاه علوم پزشکی فسا، دانشگاه علوم پزشکی زابل، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دانشگاه علوم پزشکی آبدان

۲	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی بزم، دانشگاه علوم پزشکی ایرانشهر، دانشگاه علوم پزشکی ارتش، دانشکده علوم پزشکی خلخال
۱	فرهنگستان علوم پزشکی، سازمان پزشکی قانونی کشور، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مراغه، دانشکده علوم پزشکی گراش، دانشکده علوم پزشکی سیرجان، دانشکده علوم پزشکی ساوه، دانشکده علوم پزشکی خمین
۱۶۰	<b>دانشگاه آزاد اسلامی</b>
۱۵	واحد نجف آباد
۱۲	دانشگاه آزاد اسلامی
۹	واحد علوم و تحقیقات تهران
۶	واحد اراک، واحد تبریز، واحد تهران مرکزی، واحد تهران جنوب
۵	واحد قم، واحد ارومیه، واحد تهران شمال، واحد کرمانشاه
۴	واحد سمنان، واحد شهرکرد، واحد مشهد
۳	واحد علوم و تحقیقات، واحد اردبیل، واحد اسلامشهر، واحد اهواز، واحد رشت، واحد ساوه، واحد شهرقدس
۲	واحد قائمشهر، واحد مرودشت، واحد اصفهان (خوراسگان)، واحد دماوند، واحد سنندج، واحد شاهرود، واحد قزوین، واحد گرمسار، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران، واحد یزد
۱	واحد فیروزکوه، واحد کرج، واحد هشتگرد، مرکز لشت نشاء، واحد آزاد شهر، واحد بندرعباس، واحد بوشهر، واحد پرنده، واحد تنکابن، واحد تهران غرب، واحد خمینی شهر، واحد خوی، واحد دزفول، واحد زنجان، واحد ساری، واحد شهر قدس، واحد شهرضا، واحد شیراز، واحد علی آباد کتول، واحد فلاورجان، واحد کرمان، واحد گچساران، واحد لاهیجان، واحد ماهشهر، واحد مسجد سلیمان، واحد نیشابور، واحد همدان، واحد یاسوج
۸۰	<b>سایر</b>
۱۴	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۹	جهاد دانشگاهی
۸	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۷	سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
۵	سایر (نامشخص)
۴	پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای، پژوهشگاه رویان
۲	مؤسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی، مؤسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، پژوهشگاه نیرو، پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی ایران، پژوهشگاه استاندارد
۱	مؤسسه ملی توسعه تحقیقات پزشکی، مؤسسه تحقیقات کشاورزی دیم کشور، مرکز تحقیقات رازی، شرکت فناوری و مهندسی هونام صنعت فرناک، شرکت فناوری آتیه پویندگان اکسیر، شرکت علمی آبتین برکه، شرکت طبیب دارو، شرکت دانا ژن پژوهان کارمانیا، شرکت پارت نانوفنور کاویان، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه علوم و فنون شهید ستاری، دانشگاه علوم دریایی امام خمینی نوشهر، جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، پژوهشگاه صنعت نفت، پژوهشگاه ابن سینا، بیمارستان فوق تخصصی چشم پزشکی نور، مرکز ملی تحقیقات حلال جمهوری اسلامی ایران

## پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر کشور به تفکیک حوزه موضوعی

تا چهار را در میان رشته‌های موضوعی به لحاظ فراوانی پژوهشگران پراستناد کسب کرده‌اند.

فاضل‌زاده گفت: در جدول ۳ تعداد پژوهشگران پراستناد کشور در فهرست پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان به تفکیک حوزه موضوعی بر اساس نتایج سال ۲۰۲۲ مشاهده می‌شود. چهار حوزه موضوعی پزشکی بالینی، مهندسی، شیمی و فناوری‌های راهبردی (هوش مصنوعی، نانو، فرایندهای ساخت پیشرفته و...) به ترتیب رتبه‌های یک



جدول ۳. فراوانی و سهم پژوهشگران پراستناد دو درصد کشور به تفکیک حوزه موضوعی

ردیف	حوزه‌های موضوعی	ایران		جهان	
		فراوانی پژوهشگران	سهم از کل (درصد)	فراوانی پژوهشگران	سهم از کل (درصد)
۱	پزشکی بالینی	۶۶۳	۳۱.۰۱	۶۴۸۴۵	۳۰.۸۵%
۲	مهندسی	۳۹۳	۱۸.۳۸	۱۶۱۲۲	۷.۶۷%
۳	شیمی	۳۹۰	۱۸.۲۴	۱۴۳۹۹	۶.۸۵%
۴	فناوری‌های راهبردی (هوش مصنوعی، نانو و ...)	۲۹۷	۱۳.۸۹	۱۹۳۵۸	۹.۲۱%
۵	فیزیک و نجوم	۱۰۰	۴.۶۸	۱۸۱۶۸	۸.۶۴%
۶	فناوری اطلاعات و ارتباطات	۸۲	۳.۸۴	۱۳۹۵۹	۶.۶۴%
۷	کشاورزی، شیلات و جنگلداری	۸۲	۳.۸۴	۶۷۶۶	۳.۲۲%
۸	زیست پزشکی	۳۲	۱.۵۰	۱۵۸۶۱	۷.۵۵%
۹	علوم زمین و محیط زیست	۳۰	۱.۴۰	۷۳۸۶	۳.۵۱%
۱۰	آمار و ریاضیات	۲۴	۱.۱۲	۲۵۹۱	۱.۲۳%
۱۱	زیست شناسی	۱۷	۰.۸۰	۸۲۷۸	۳.۹۴%
۱۲	محیط زیست، طراحی و ساخت	۸	۰.۳۷	۱۲۰۱	۰.۵۷%
۱۳	اقتصاد و تجارت	۶	۰.۲۸	۵۷۲۵	۲.۷۲%
۱۴	علوم اجتماعی	۵	۰.۲۳	۵۲۵۲	۲.۵۰%
۱۵	بهداشت عمومی و خدمات بهداشتی	۵	۰.۲۳	۳۶۰۳	۱.۷۱%
۱۶	ارتباطات و متن‌پژوهی	۳	۰.۱۴	۱۰۳۱	۰.۴۹%
۱۷	مطالعات تاریخی	۱	۰.۰۵	۹۷۵	۰.۴۶%
۱۸	فلسفه و الهیات	۰	۰.۰۰	۴۸۶	۰.۲۳%
۱۹	روانشناسی و علوم شناختی	۰	۰.۰۰	۴۰۸۶	۱.۹۴%
۲۰	هنرهای تجسمی و نمایشی	۰	۰.۰۰	۱۰۶	۰.۰۵%
	جمع کل	۲۱۴۸	۱۰۰.۰۰	۲۱۰۱۹۸	۱۰۰%

## بازدید هیأت عالی رتبه دانشگاه نانجینگ چین از مؤسسه ISC

پژوهشی ایران، سامانه نشریات علمی و رتبه‌بندی‌های ملی و بین‌المللی ISC پرداخت.

فاضل‌زاده گفت: در سطح روابط بین‌الملل نیز مؤسسه ISC در یک سال گذشته جلسات حضوری متعددی با دانشگاه‌های برتر ترکیه، سازمان همکاری‌های گروه دی-۸، و هیأت‌های مختلف در کنفرانس علوم و تکنولوژی ژاپن (۲۰۲۳ STS forum) داشته است که منجر به امضای تفاهم‌نامه‌های علمی و گفتگو در جهت همکاری‌های مشترک و بازدیدهای علمی شده است.

رئیس ISC در ادامه در خصوص رصد و پایش وضعیت علم و فناوری کشورهای اسلامی و بین‌المللی در جهان گفت: ایران در جایگاه چهاردهم کشورهای دارای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پراستناد بر اساس پایگاه (ESI) می‌باشد. وی ادامه داد: ایران در جایگاه هفدهم از نظر تولید علم در سال ۲۰۲۲ بر اساس پایگاه وب او ساینس و جایگاه

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر تان تینو رئیس کمیته اجرایی دانشگاه نانجینگ کشور چین و هیأت همراه در تاریخ ۲۹ مهر ۱۴۰۲ از مؤسسه ISC بازدید کردند.

در این بازدید که با حضور رئیس، معاونین و مدیران مؤسسه ISC و همچنین رئیس کمیته اجرایی دانشگاه نانجینگ کشور چین و هیأت همراه برگزار شد، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC در آغاز ضمن خیر مقدم و خوش آمدگویی به میهمانان به بیان تاریخچه ای مختصر از نحوه تأسیس، خدمات و فعالیت‌های مؤسسه ISC و جایگاه آن در عرصه‌های ملی و بین‌المللی پرداخت.

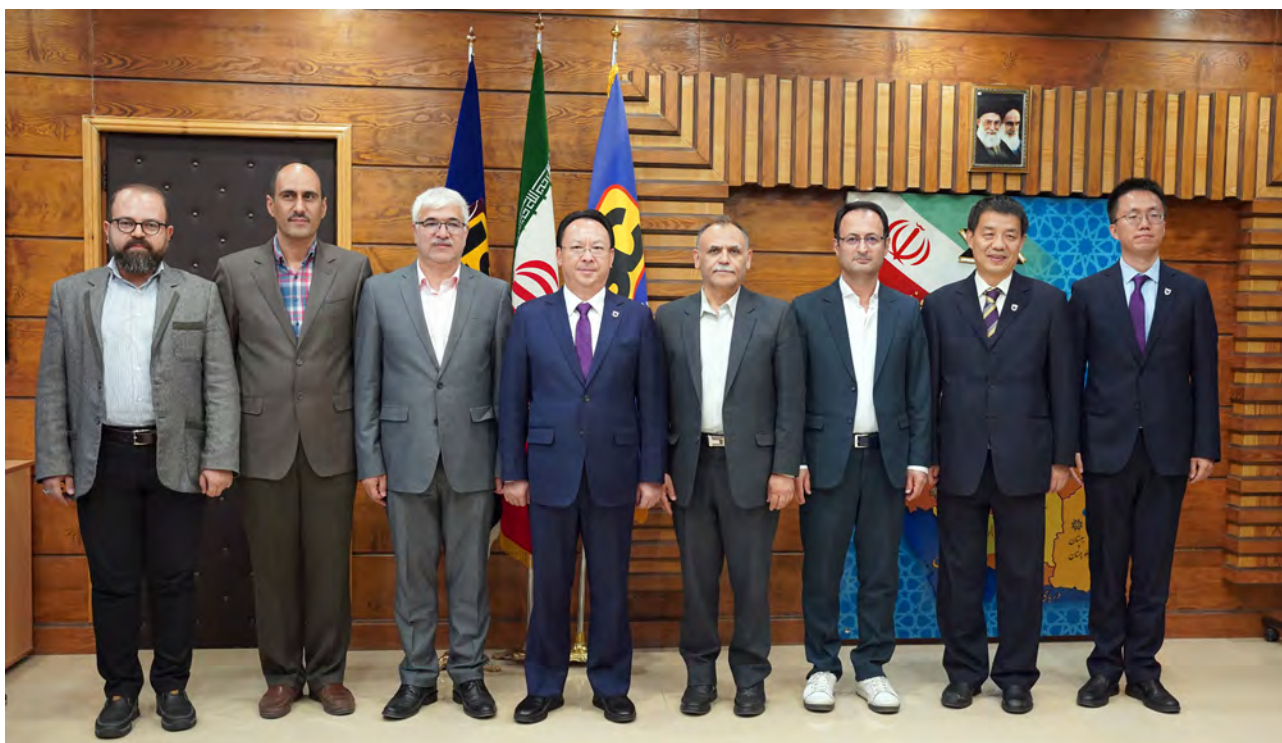
دکتر فاضل‌زاده در ادامه به معرفی فرآورده‌های علمی و گزارشات موضوعی مؤسسه ISC همچون نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا)، سامانه کتابخانه دیجیتال، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات



وی در خصوص رتبه دانشگاه نینجانگ در رتبه‌بندی ISC گفت: امید داریم بتوانیم جایگاه فعلی دانشگاه نانجینگ را که در بین ۱۰ دانشگاه برتر چین می‌باشد ارتقاء دهیم. دکتر تان تینو، رئیس کمیته اجرایی دانشگاه نانجینگ

پانزدهم بر اساس پایگاه اسکوپوس قرار دارد. در ادامه رئیس مؤسسه ISC به تشریح وضعیت علم و فناوری دانشگاه نانجینگ در رتبه‌بندی‌های مختلف پرداخت و آمادگی مؤسسه ISC را جهت همکاری در زمینه‌های مختلف علمی و اطلاعاتی ابراز داشت. دکتر فاضل‌زاده جایگاه دانشگاه نانجینگ بر اساس رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۲ در کشور چین را بین ۱۰ دانشگاه برتر و در رتبه‌بندی جهانی ISC در رتبه ۱۳۶ برترین دانشگاه‌های جهان عنوان کرد. رئیس ISC همچنین جایگاه رشته‌های مختلف فعال در دانشگاه نانجینگ را تشریح نمود. در ادامه این بازدید، دکتر تان تینو، رئیس کمیته اجرایی دانشگاه نانجینگ کشور چین ضمن ابراز خرسندی از حضور در مؤسسه ISC، به حضور خود در کنفرانس پارک‌های علم و فناوری آسیا در سال ۲۰۱۴ اشاره کرد و از آن سفر به عنوان یکی از به یادماندنی‌ترین سفرهای علمی خود یاد کرد.

وی در ادامه در خصوص تاریخچه تأسیس دانشگاه نانجینگ گفت: این دانشگاه در ابتدا به عنوان آموزشکده سانجیانگ در سال ۱۹۰۲ آغاز به کار کرد. این آموزشکده در ادامه به آموزشکده لیانگ‌جیانگ، سپس به آموزشکده عالی نانجینگ، سپس به نام دانشگاه ملی جنوب شرقی، در ادامه به نام دانشگاه ملی چهارم سان یات سن، سپس به نام دانشگاه ملی نانجینگ، و در نهایت به دانشگاه نانجینگ در سال ۱۹۵۰ تغییر نام پیدا کرد. در بازسازی سراسری دانشگاه‌ها و کالج‌ها که در سال ۱۹۵۲ در کشور چین انجام شد، دانشگاه نینجانگ با دانشگاه جین لینگ ادغام شد و نام خود را به عنوان دانشگاه نانجینگ حفظ کرد.



رئیس کمیته اجرایی دانشگاه نانجینگ کشور چین با اشاره به نزدیکی فرهنگی مردم ایران و چین امکان همکاری در زمینه‌های مختلف را کاملاً محتمل دانست و ابراز امیدواری کرد مناسبات طرفین پیش از پیش صورت پذیرد. در پایان دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، لوح یادبود مؤسسه را به دکتر تان تینو اهدا کرد و همچنین رئیس کمیته اجرایی دانشگاه نانجینگ، هدیه‌ای را به رسم یادبود به وی اعطا کرد.

کشور چین ضمن استقبال از راه‌اندازی درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و نظام ایده‌ها و نیازها (نان) توسط مؤسسه ISC، وجود این چنین درگاهی را برای ایجاد ارتباط بین صنعت و دانشگاه بسیار مفید دانست. وی با اشاره به وجود گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی در دانشگاه نانجینگ و قدرت علمی این رشته در آن دانشگاه ابراز امیدواری کرد بتواند از تجارب مؤسسه ISC در این زمینه استفاده کند.



## ضریب تأثیر و چارک بندی سال ۱۴۰۰

### نشریات نمایه شده در ISC

### اعلام شد

رئیس ISC گفت: ضریب تأثیر نشریات نمایه شده، با بررسی ۳۸۸۴ نشریه نمایه شده توسط ISC برای ۲۰۶۹۳۹ مقاله انتشار یافته در نشریات سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ محاسبه شده است.

وی افزود: این شاخص که میزان اثرگذاری یک نشریه در ارتباط با نشریات دیگر را مورد سنجش قرار می‌دهد از جمله شاخص‌هایی است که در رتبه‌بندی و مقایسه نشریات با یکدیگر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ضریب تأثیر سال ۱۴۰۰ (۲۰۲۱) مطابق با رابطه زیر محاسبه شده است:

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس ISC گفت: در راستای مأموریت مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، با بررسی تعداد ۲۴۸۴۶۷۷ استنادات از ۷۴۹۶۷ مقاله انتشار یافته در سال ۱۴۰۰، ضریب تأثیر نشریات نمایه شده در ISC ۱۴۰۰ (۲۰۲۱) تعیین شده است.

استادهای ۱۴۰۰ به مقالات منتشر شده در سال ۱۳۹۹ و ۱۳۹۸

تعداد مقالات منتشر شده در سال ۱۳۹۹ و ۱۳۹۸

ضریب تأثیر (Citation impact) =



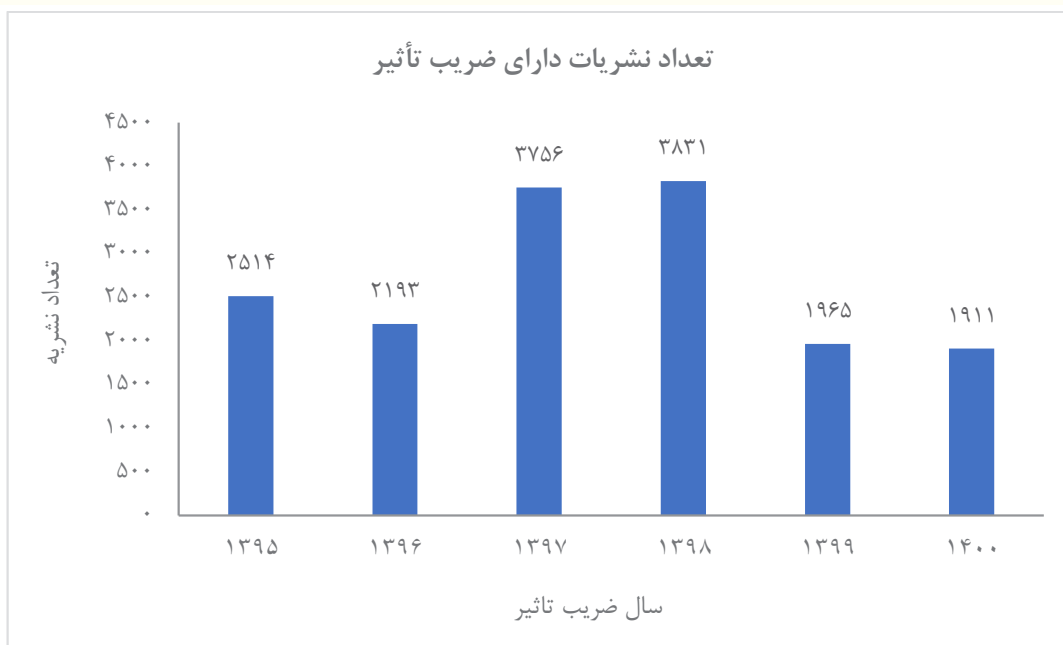
ایجاد می‌شود و باعث می‌شود مجموعه نشریات نمایه شده در مؤسسات با یکدیگر متفاوت باشند و این موضوع بر مجموعه‌های استناد دهنده و استناد گیرنده اثر می‌گذارد و در نهایت باعث تفاوت در مقادیر ضریب تأثیر می‌شود.

رئیس ISC افزود: با بهبود سامانه‌ها و همکاری روزافزون نشریات، ضریب تأثیر سال ۱۴۰۱ حداکثر تا انتهای زمستان ۱۴۰۲ اعلام خواهد شد.

وی ادامه داد: دقت ضرایب تأثیر نشریات بستگی به دقت نویسندگان و سایر نشریات در ارائه مراجع مقالات مطابق با استانداردها دارد و مقالات فارسی که به صورت لاتین ارجاع می‌شوند، باید به همراه عبارت [In Persian] باشد. هرگونه خطا در مراجع مقالات نشریات، احتمال خطا را در ضریب تأثیر افزایش می‌دهد.

### تعداد نشریات دارای ضریب تأثیر (Citation impact):

نمودار زیر تعداد نشریات دارای ضریب تأثیر در ۶ سال گذشته را نشان می‌دهد.



یا ۱۳۹۸ (مخرج رابطه ضریب) به طور کامل به ISC ارسال شده است، محاسبه شود.

تعداد نشریات حاضر در سامانه شاخص‌های علم سنجی نشریات (<http://jcr.isc.ac>) برای ضریب تأثیر سال ۱۴۰۰ (۲۰۲۱)، ۲۱۱۸ نشریه می‌باشد که این تعداد برای ضریب تأثیر سال قبل ۲۲۱۹ نشریه بوده است.

وی تصریح کرد: در فرایند محاسبه ضریب تأثیر، تمام ارجاعات یک مقاله نمایه شده در ISC با برنامه‌های هوشمند مورد تحلیل و بررسی قرار می‌گیرد. اگر این ارجاعات به مجموعه نشریات ISC استناد داده باشند و در بازه ضریب تأثیر سال ۱۴۰۰ قرار داشته باشند، به عنوان استنادات صحیح برای آن نشریه در نظر گرفته می‌شود و در افزایش مقدار ضریب تأثیر آن نشریه اثرگذار است.

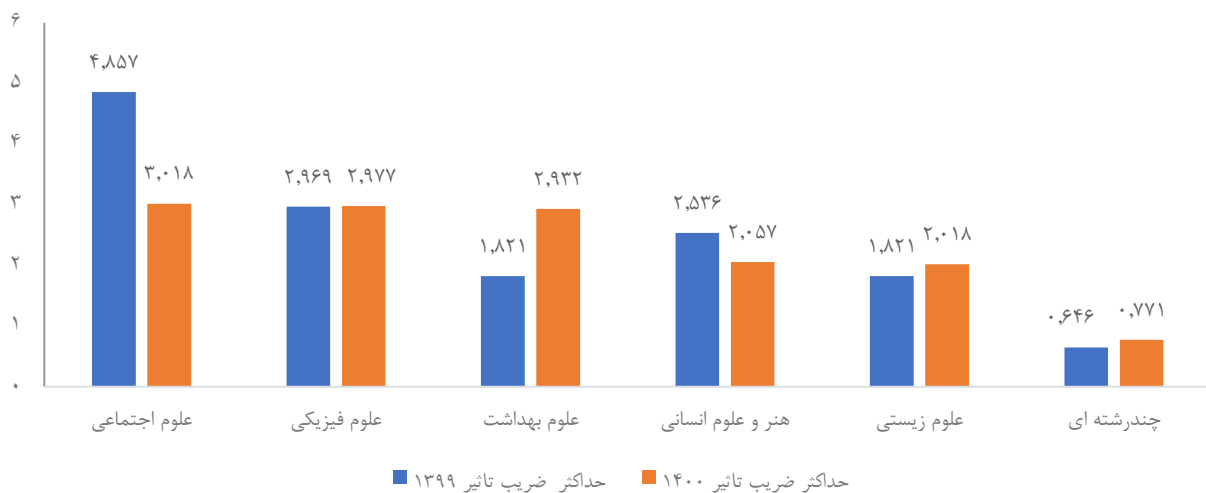
فاضل‌زاده اظهار داشت: در مواردی مشاهده می‌شود مقدار ضریب تأثیر ISC با سایر مقادیر ضریب تأثیر نشریه که توسط مؤسسات و سایر سازمان از جمله اسکوپوس محاسبه می‌شود دارای تفاوت‌هایی است. این تفاوت از اختلاف معیارهای نمایه سازی سازمان و مؤسسات با یکدیگر

رئیس مؤسسه ISC برای بهبود دقت محاسبه ضریب تأثیر در سال ۱۴۰۰ اظهار داشت: در این خصوص مقرر شد در لحظه محاسبه (۱ تیرماه ۱۴۰۲)، مقدار ضریب تأثیر برای نشریاتی که تمام شماره‌های آن‌ها در سال‌های ۱۳۹۹

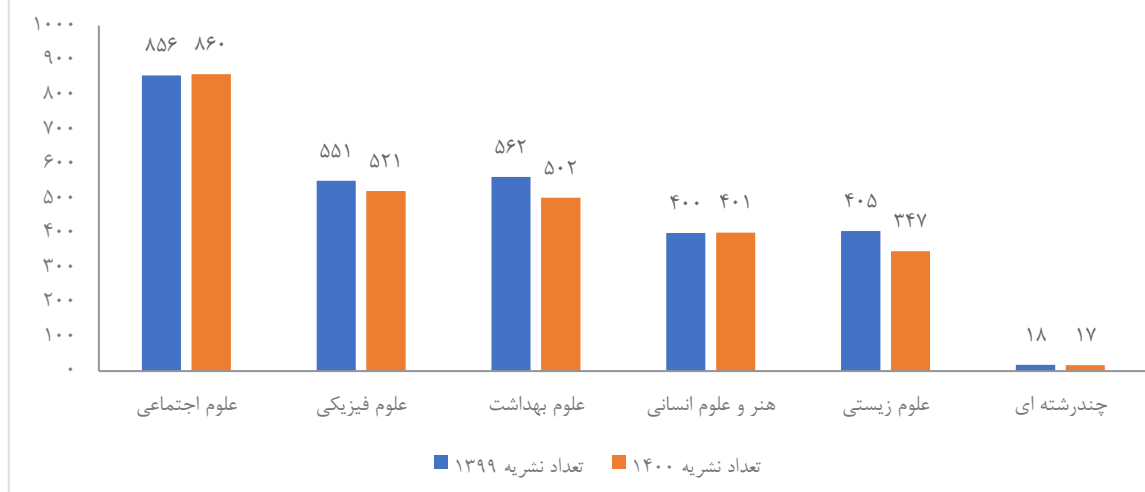
## حداکثر ضریب تأثیر در حوزه‌های موضوعی اصلی در سال ۱۴۰۰:

تعداد نشریه ۱۴۰۰	تعداد نشریه ۱۳۹۹	حداکثر ضریب تأثیر ۱۴۰۰	حداکثر ضریب تأثیر ۱۳۹۹
۸۶۰	۸۵۶	۳۰۱۸	۴,۸۵۷
۵۲۱	۵۵۱	۲,۹۷۷	۲,۹۶۹
۵۰۲	۵۶۲	۲,۹۳۲	۱,۸۲۱
۴۰۱	۴۰۰	۲,۰۵۷	۲,۵۳۶
۳۴۷	۴۰۵	۲,۰۱۸	۱,۸۲۱
۱۷	۱۸	۰,۷۷۱	۰,۶۴۶

حداکثر ضریب تأثیر در حوزه موضوعی کلان



تعداد نشریات در حوزه موضوعی کلان



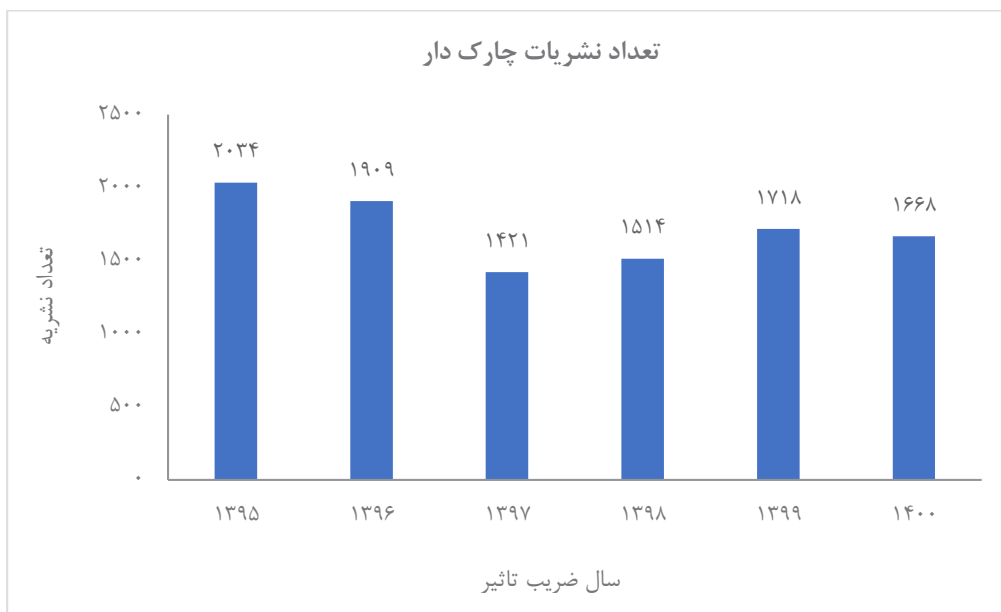
را به خود اختصاص داده است، به این معنی است که این نشریه از بین چهار چارک موجود در زیرگروه تخصصی خود، در گروه چارک اول یا همان برترین چارک قرار گرفته است. وی افزود: در محاسبه چارک در سال ۱۴۰۰ برای افزایش تعداد نشریات چارک دار و کمک به آن ها، شرط کامل بودن شماره‌های ارسالی فقط برای سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۳۹۸ در نظر گرفته شد و اگر نشریه در سال ۱۴۰۰ دارای نقص بوده است ضمن اعلام ضریب تأثیر، چارک آن نیز محاسبه و اعلام شد.

نمودار صفحه بعد تعداد نشریات چارک دار در سال‌های مختلف را نشان می‌دهد:

## تعداد نشریات چارک دار (Quartile):

رئیس مؤسسه ISC گفت: ضریب تأثیر شاخصی است کمی که به منظور ارزیابی و رتبه‌دهی نشریات به طور جداگانه، با توجه به تعداد استنادات به آن، مورد استفاده قرار می‌گیرد و رتبه نشریه در زیرگروه تخصصی خود به طور دقیق نشان داده نمی‌شود.

وی افزود: برای اینکه بتوانیم در هر زیرگروه علمی نشریات را با توجه به تعداد نشریه‌های موجود در آن رده‌بندی کنیم، باید از Quartiles یا همان تقسیم‌بندی نشریات به گروه‌های Q1, Q2, Q3, Q4 استفاده کنیم. به عنوان مثال زمانی که یک نشریه در تعریف شاخص quartiles رتبه Q1



در جدول زیر مقایسه تعداد نشریات در تغییر چارک‌ها نسبت به سال قبل و مشاهده بهبود و افت کیفیت چارک‌های نشریات در سال ۱۴۰۰ در مقایسه با سال ۱۳۹۹ نشان داده شده است.

تعداد نشریه	
۴۵۱ (۱۲۷ مورد نشریه جدید Q4)	یک پله بهبود
۱۴۰	دو پله بهبود
۳۶	سه پله بهبود
۱۹	چهار پله بهبود
۸۵۱	عدم تغییر
۴۵۰	یک پله افت کیفیت
۱۱۰	دو پله افت کیفیت
۲۳	سه پله افت کیفیت
۵ (ضریب تأثیر این نشریات در سال ۱۴۰۰ صفر است)	چهار پله سقوط



## بیانیه مؤسسه ISC در محکومیت حمله رژیم صهیونیستی به غزه

كُونَا لِلظَّالِمِ خَصْمًا وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْنًا

دشمن ستمگر و یاور ستمدیده باشید (امام علی ع)

نوار غزه این روزها شاهد بمباران پیوسته و حملات بی رحمانه ای است که منجر به شهید و مجروح شدن بیش از ۹ هزار غیرنظامی بی گناه، شامل تعداد زیادی کودک و آوارگی شمار زیادی از مردم، تخریب گسترده مناطق مسکونی و زیرساخت‌های شهری شده است. رژیم صهیونیستی محاصره حفقان آوری شامل آب، غذا، دارو و سایر ضروریات زندگی اعمال کرده و بیشترین آزار و اذیت را نصیب اهالی آن منطقه که قدرت و دفاعی ندارند، و به دنبال انتقام سنگین از مردم غزه در پی شکست بزرگ و خفت بار خود در درگیری‌های اخیر است. این حمله ددمنشانه به ملت مظلوم فلسطین تقض آشکار قوانین بین‌المللی، حقوق بشر و جنایت جنگی است. مؤسسه ISC هرگونه تعرض و جنایت رژیم کودک کش صهیونیستی نسبت به غیرنظامیان و مردم بی دفاع غزه را محکوم می‌کند، به یاری خداوند پیروزی و آزادی مردم رنج‌دیده فلسطین و نابودی و خواری رژیم منحوس صهیونیستی نزدیک است.

روابط عمومی مؤسسه ISC

## پیام تسلیت مؤسسه ISC در پی بمباران وحشیانه بیمارستان المعمدانی غزه توسط رژیم صهیونیستی

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) شهادت مظلومانه بیش از ۱۰۰۰ نفر از مردم مظلوم غزه در بمباران وحشیانه رژیم صهیونیستی در بیمارستان المعمدانی را تسلیت عرض نموده و عمیق‌ترین مراتب همدردی خود را با مقاومت فلسطین بویژه خانواده‌های شهدای این جنایت ددمنشانه ابراز می‌نماید.

رژیم صهیونیستی در تداوم جنایات ننگین خود در حق ملت فلسطین، با ارتکاب این جنایت ددمنشانه و هولناک، یک بار دیگر خوی درندگی و سبیت خود را به همه جهانیان نشان داد و ثابت کرد که کوچک‌ترین پایبندی به اصول و قواعد حقوق بین‌الملل در زمان جنگ ندارد. بی شک خون شهدای مظلوم این حادثه، عزم ملت مقاوم و مجاهد فلسطین را در ایستادگی برای آزادی سرزمین‌شان از لوٹ وجود اشغالگران جزم‌تر خواهد کرد.

روابط عمومی مؤسسه ISC



## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری  
جهان اسلام

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					جایگاه
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	Web of Science
۱.۸۳	۲	۲	۱.۹۴	۱.۹۸	۶۴۳۸۶	۷۳۰۷۱	۷۷۳۶۳	۷۵۴۰۱	۴۴۵۳۸	۱۶	۱۶	۱۷	۱۷	۱۵	تولید علم در جهان
۲۰.۳۲	۲۰.۳۸	۱۹.۱۶	۱۸.۲۶	۱۷.۹۲	۶۴۳۸۶	۷۳۰۷۱	۷۷۳۶۳	۷۵۴۰۱	۴۴۵۳۸	۱	۱	۲	۲	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱.۳۴	۱.۳۸	۱.۴۱	۱.۳۹	۱.۳۱	۸۸۱۰۸۲	۸۰۴۱۴۵	۵۰۵۳۳۸	۱۶۶۳۳۱	۹۴۹۴	۱۷	۱۶	۱۶	۱۷	۱۷	استنادات *
۰	۰	۱.۹۹	۳.۱۸	۲.۲۸	۰	۰	۲۸	۸۳	۱۷	۰	۰	۳۹	۲۶	۲۵	مقالات داغ
۲.۲۷	۲.۷۸	۲.۹۵	۳.۳۴	۳.۷۹	۴۴۶	۶۱۰	۷۲۴	۸۵۴	۱۹۶	۳۰	۱۷	۱۸	۱۷	۱۶	مقالات پراستناد
۲.۲۷	۲.۷۸	۲.۹۵	۳.۳۴	۳.۷۹	۴۴۶	۶۱۰	۷۲۴	۸۵۴	۱۹۶	۳۰	۱۷	۱۸	۱۷	۱۶	مقالات برتر
۱.۴۷	۱.۶۸	۱.۸۷	۲.۰۶	۲.۰۵	۱۶۸۵	۲۲۸۵	۲۹۸۴	۳۷۸۶	۳۸۶۸	۲۷	۲۴	۲۳	۲۳	۲۳	مقالات برتر (تجمعی) <sup>۱</sup>
۰.۴۶	۰.۴۴	۰.۴۲	۰.۳۹	۰.۲۷	۳۴۳۰	۲۳۲۱	۱۸۳۵	۱۷۰۰	۳۳۸	۴۰	۳۸	۳۹	۴۰	۴۷	مقالات کنفرانس
۵.۳۳	۳.۱۸	۲.۳۷	۲.۲۵	۰.۷۶											درصد مقالات کنفرانس <sup>۲</sup>
۰.۸۹	۱.۰۴	۱.۱۰	۱.۰۹	۱.۱۲	۱۸۰۴۰	۲۲۳۰۶	۲۵۳۱۸	۲۳۷۶۱	۱۰۴۵۰	۲۴	۲۲	۲۱	۲۲	۲۲	مشارکت بین المللی *
۲۸.۰۳	۳۱.۷۸	۳۵.۸۷	۳۷.۰۵	۳۷.۶۹											درصد مشارکت بین المللی *
					اج ایندکس ایران در روز ۱۷ سپتامبر ۲۰۲۳، ۴۴۹ است										اج ایندکس
					مهندسی، شیمی و علم مواد										قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، چین و کانادا										کشورهای همکار برتر

درج شده است.

داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ شهریور ۱۴۰۲ به روز رسانی شده است.

<sup>۱</sup> منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

\* داده های مربوط به استنادات، مشارکت بین المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است، اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					Scopus
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	
۱.۹۱	۱.۹۹	۱.۹۵	۱.۹۳	۱.۹۸	۶۸۰۰۲	۷۳۷۸۸	۷۷۱۳۸	۷۸۰۲۰	۵۳۱۹۸	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	تولید علم در جهان
۱۸.۳۳	۱۷.۸۷	۱۷.۰۷	۱۶.۵۲	۱۶.۳۲	۶۸۰۰۲	۷۳۷۸۸	۷۷۱۳۸	۷۸۰۲۰	۵۳۱۹۸	۱	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱.۴۷	۱.۵۰	۱.۵۷	۱.۶۸	-	۷۸۱۷۴۴	۶۷۰۹۹۶	۳۷۲۱۲۹	۹۵۵۳۶	-	۱۵	۱۵	۱۴	۱۵	-	استنادات *
۰.۶۴	۰.۵۲	۰.۴۶	۰.۴۷	۰.۴۴	۳۸۲۶	۲۶۹۵	۲۴۲۳	۲۳۰۰	۸۶۷	۳۴	۳۸	۴۱	۴۳	۴۵	مقالات کنفرانس
۵.۶۳	۳.۶۵	۳.۱۴	۲.۹۵	۱.۶۳											درصد مقالات کنفرانس <sup>۱</sup>
-	-	-	-	-	۱۸۰۸۸	۲۲۲۶۴	۲۵۶۳۱	۲۷۰۱۱	۱۹۰۸۸	-	-	-	-	-	مشارکت بین المللی
۲۶.۶۰	۳۰.۱۷	۳۳.۲۳	۳۴.۶۲	۳۵.۸۸											درصد مشارکت بین المللی <sup>۲</sup>
					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۴۵ است.					اج ایندکس *
					مهندسی، پزشکی، مهندسی و علم مواد										قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، چین و انگلستان										کشورهای همکار برتر

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین المللی (با سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات کشور است؛ داده ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

\* داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است؛ آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۳ می باشد.

\*\* جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.



## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری  
جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور												نظام‌های رتبه بندی			
۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴		
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۳۴	۵	۶	۶	۵	۶	۶	۷	QS	WORLD UNIVERSITY RANKINGS
-	-	-	-	-	-	-	۲۳	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	-	CWTS	Leiden Ranking
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، پزشکی کردستان و پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	-	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	-	T	WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	-	۱۳	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	-	A	ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	-	-	ISC	World University Rankings

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	ناکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۲	۳۳	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۰	۸۹	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	دانشگاه شیراز	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	-	-	۷۸۵	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۲	۱۰۹	تعداد موسسات ایران (در همگرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه شیراز	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همگرد سازمانی)
-	-	-	-	-	-	۸۹۷	بهترین رتبه موسسات (در همگرد سازمانی)



العشرين للعلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS) في الفترة من ٣٠ سبتمبر إلى ٣ أكتوبر بحضور ١٥٠٠ عالم رائد في العلم والتكنولوجيا من ٨٠ دولة على مستوى العالم.



## الإعلان عن معامل التأثير والتصنيفات الربعية للمجلات في ISC

قال رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي (ISC) سيد احمد فاضل زاده إنه تم الإعلان عن معامل التأثير والتصنيفات الربعية للمجلات الأكاديمية في ISC لسنة ٢٠٢١.

ال رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي (ISC) الدكتور سيد احمد فاضل زاده إنه تم الإعلان عن معامل التأثير والتصنيفات الربعية للمجلات الأكاديمية في ISC لسنة ٢٠٢١.

وأضاف الدكتور فاضل زاده أنه جاء الإعلان عن هذه القضية تماشياً مع مهمة مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي مستطرداً أنه تم حساب معامل التأثير للمجلات المفهرسة من خلال مراجعة ٣٨٨٤ مجلة مفهرسة في ISC و ٢٠٦٩٣٩ مقال منشور لعامي ٢٠١٩ و ٢٠٢٠.

وصرح بأن هذا المؤشر الذي يقيم مدى فعالية مجلة ما مقارنة مع سائر المجلات، من ضمن المؤشرات التي تستخدم في تصنيف ومقايسة المجلات مع بعضها البعض.

## لقاء رئيس مؤسسة ISC مع رئيس المنتدى العالمي للعلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS)



التقى الدكتور سيد أحمد فاضل زاده رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي (ISC) مع الدكتور هيروشي كومانا رئيس منتدى العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS) في اليوم الأول من الاجتماع السنوي العشرين لهذا المنتدى بطوكيو.

وتم خلال هذا اللقاء، التعريف بمهام مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي (ISC) ومن ثم ناقش الطرفان مجالات التعاون المشترك وفق التقرير الصادر عن العلاقات العامة في ISC.

كما رحب رئيس منتدى العلوم والتكنولوجيا في المجتمع، باقتراح رئيس ISC لعقد «ورشة عمل الخاصة بـ STS» في مدينة شيراز بالتعاون المشترك مع هذه المنتدى لدول غرب آسيا.

وفي نهاية الاجتماع، تم تقديم اللوحة التذكيرية لمؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي إلى رئيس المنتدى.

وينعقد منتدى العلم والتكنولوجيا في المجتمع سنوياً في مدينة طوكيو باليابان حيث يتم التطرق إلى دور العلم والتكنولوجيا في المجتمع من مختلف الجوانب بحضور العلماء ووزراء العلوم والتكنولوجيا ورؤساء الجامعات والمؤسسات البحثية والمستثمرين في مجال العلم والتكنولوجيا وصانعي السياسات من جميع أنحاء العالم.

انعقدت في طوكيو فعاليات المنتدى العالمي

وقد تم حساب معامل التأثير لعام ٢٠٢١ وفق العملية التالية:

$$\text{معامل التأثير} = \frac{\text{مجموع عدد الاستشهادات التي تلقتها جميع الأبحاث المنشورة في مجلة ما خلال الأعوام ٢٠١٩ و ٢٠٢٠}}{\text{عدد المواد التي يمكن الاستشهاد بها والتي نشرت في أبحاث المجلة خلال الأعوام ٢٠١٩ و ٢٠٢٠}}$$

ويمكن مشاهدة نتائج التصنيف عبر الرابط أدناه: <https://jcr.isc.ac/main.aspx>

## توسيع شبكة التعاون بين الدول الإسلامية بمؤسسة ISC في الاجتماع السنوي العشرين لمنتدى العلوم والتكنولوجيا في المجتمع



إلى توسيع التعاون والاستفادة من خدمات مؤسسة الاستشهاد المرجعي حيث أنه كان تصنيف الجامعات في الدول الإسلامية وفهرسة المنشورات باللغات المختلفة خاصة العربية والتركية من أهم الأجزاء التي لاقت ترحيباً من الدول الإسلامية.

وينعقد منتدى العلم والتكنولوجيا في المجتمع سنوياً في مدينة طوكيو باليابان حيث يتم التطرق إلى دور العلم والتكنولوجيا في المجتمع من مختلف الجوانب بحضور العلماء ووزراء العلوم والتكنولوجيا ورؤساء الجامعات والمؤسسات البحثية والمستثمرين في مجال العلم والتكنولوجيا وصانعي السياسات من جميع أنحاء العالم.

جدير بالذكر أنه في كل عام، تشارك الدول الإسلامية في هذا المنتدى بصفة رعاة ومتحدثين وتقوم بعرض الإنجازات، وكانت الوفود الإسلامية الحاضرة في منتدى STS ٢٠٢٣ هي: الجمهورية الإسلامية الإيرانية والمملكة العربية السعودية وماليزيا وتركيا وقطر والإمارات العربية المتحدة والأردن والمغرب ومصر واليمن والكويت وفلسطين.

فإن مشاركة ISC في هذا المنتدى العالمي تساهم في التعرف عليها وتوسيع شبكتها.

انعقدت في طوكيو فعاليات المنتدى العالمي العشرين للعلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STS) في الفترة من ٣٠ سبتمبر إلى ٣ أكتوبر بحضور ١٥٠٠ عالم رائد في العلم والتكنولوجيا من ٨٠ دولة.

التقى رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجي للعالم الإسلامي (ISC) الدكتور سيد أحمد فاضل زاده بجميع وفود الدول الإسلامية الحاضرة في STS ٢٠٢٣ من أجل تطوير شبكة تعاون هذه المؤسسة مع جامعات الدول الإسلامية، وتمت خلال هذه الاجتماعات، مناقشة أهمية دور ISC في تطوير العلم والتكنولوجيا في الدول الإسلامية، كما تم عرض ومناقشة تقرير «أداء الدول الإسلامية في تصنيف هذه المؤسسة والتصنيفات العالمية الأخرى» لوفود الدول الإسلامية.

وشرح الدكتور فاضل زاده في هذا المنتدى، واجبات ومهام مؤسسة ISC لوفود من مدينة عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا السعودية ومجلس العلم والتكنولوجيا التركي ومجموعة التعاون في مجال التقنيات المتقدمة الماليزية وجامعة قطر ومجلس البحث والتنمية والابتكار في قطر وزارة التعليم العالي والبحث والابتكار في المغرب وصندوق النهوض بالعلوم في الكويت عرضاً ودعا

In this ranking, Sharif University of Technology introduced as the first university in the ranking of Iranian universities (301-350). Also, Amirkabir University of Technology ranked second, and Iran University of Science and Technology and Tehran University were jointly ranked third. All these four

universities ascended in the ranking compared to last year.

In this way, Iran's best rank, which was in the range of 351-400 last year, has reached to the range of 301-350.



ranked Nanjing University among the top 10 universities based on ISC WUR 2022 in China and ranked 136 among the top universities.

Following this visit, Dr. Tan Tieniu, while expressing his satisfaction in attending ISC, mentioned his attendance at the Asian Science and Technology Parks Conference in 2014 and considered that trip as one of the most memorable trips.

As a comprehensive research university, NJU excels in diverse fields including science, engineering, medicine, arts, humanities, and social sciences. NJU is committed to developing the next generation of leaders whom possess both deep specialization and broad knowledge. NJU follows a student-centered approach to preparing students for future challenges in a rapidly changing world.

### **Times World University Rankings 2024 released**

### **73 Iranian universities are present in World University Rankings 2024**

The Times Higher Education World University Rankings 2024 include 1,904 universities across 108 countries and regions.

In 2023, 65 universities ranked by The Times Higher Education World University Rankings. This number reached 73 universities in 2024. Also, Daneshpajooan Pishro Higher Education Institute and Petroleum University of Technology are also included in Reporter's list.

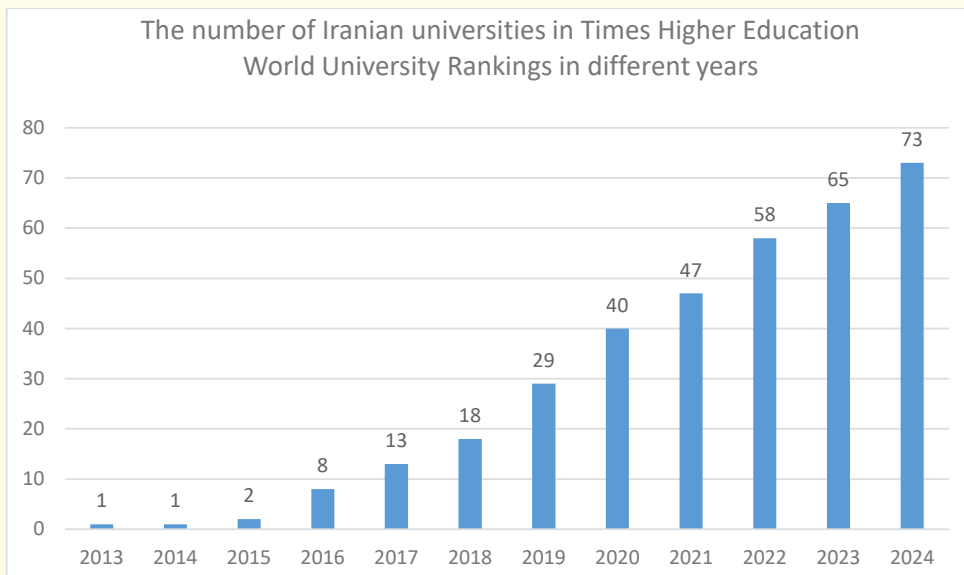
The table is based on our new WUR 3.0 methodology, which includes

18 carefully calibrated performance indicators that measure an institution's performance across five areas: teaching, research environment, research quality, industry, and international outlook.

This year's ranking analysed more than 134 million citations across 16.5 million research publications and included survey responses from 68,402 scholars globally. Overall, we collected 411,789 datapoints from more than 2,673 institutions that submitted data.

Trusted worldwide by students, teachers, governments and industry experts, the 2024 league table reveals how the global higher education landscape is shifting.

Iranian universities' statistics in this ranking during different years can be seen in the graph below:



## ISC at STS forum 2023

### ISC to expand Islamic Countries Cooperation Networks



Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) attended at 20th anniversary meeting of Science and Technology in Society forum (STS forum) which brings together global opinion leaders consisting of not only cutting-edge scientists, but also policymakers, business leaders, university presidents, research institute directors, science and technology investment foundations, and the media to discuss the benefits of advances in science and technology, and also the issues they newly raise. Founded in 2004, STS forum holds an annual meeting in Kyoto in early October. This year's 20th anniversary meeting was attended by nearly 1,500 leaders from over 80 countries, regions, and international organizations.

Dr. Fazelzadeh, ISC president, met with all the delegations of Islamic countries present at STS 2023 in order to develop the cooperation network of ISC with the universities of Islamic countries.

In these meetings, the importance of ISC's role in the development of science and technology in Islamic countries discussed. In addition, the report of "Performance of Islamic countries in ISC and global ranking systems" was presented and discussed to delegations of Islamic countries.

## A delegation from NJU of China visited ISC

Professor TAN Tieniu, Secretary of the CPC Nanjing University Committee and the accompanying delegation visited Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC).

In this visit, which was held with the presence of the president, vice-presidents and directors of ISC, as well as Secretary of the CPC Nanjing University Committee and the accompanying delegation, Dr. Seyed Ahmad Fazelzadeh, ISC president, at the beginning, while welcoming the guests, gave a brief history about the establishment, services and activities of ISC and its national and international position.

Dr. Fazelzadeh went on to introduce the scientific products and reports of ISC, such as ideas and needs Platform (INP), the portal to get familiar with elites and future makers (DANA), the digital library system, the ranking of Iranian universities and research institutes.

Fazelzadeh said: At the level of international relations, ISC has had several meetings with the top universities of Turkey, D-8 organization, and various delegations at Japan Science and Technology forum (STS forum 2023) in the past year, which led to the signing of memorandums and discussions have been made for joint cooperation and scientific visits.

In the following, the president of ISC explained the science and technology status of Nanjing University in different rankings and expressed the readiness of ISC to cooperate in various scientific and information fields. ISC

## ISC World University Rankings by Subject 2022 Top 10 OIC Universities in Humanities

Table 2. Top 10 Universities in Humanities in OIC

Rank	University	Country
251-300	Universiti Malaya	Malaysia
401-450	American University of Beirut	Lebanon
401-450	Middle East Technical University	Turkiye
401-450	Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia
501-600	Hacettepe University	Turkiye
501-600	Ihsan Dogramaci Bilkent University	Turkey
501-600	International Islamic University Malaysia	Malaysia
501-600	Istanbul University	Turkey
501-600	University of Tehran	Iran
601-700	Universiti Sains Maalaysia	Malaysia

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in Humanities in OIC are Universiti Malaya (Malaysia), American University of Beirut (Lebanon), and Middle East Technical University (Turkey) respectively.

Among OIC region, Malaysia with four universities has the highest number of universities in ISC’s top 10 list in Humanities.

### ISC at STS forum 2023

#### ISC President met with STS forum Chairman



Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) attended at 20th anniversary meeting of Science and Technology in Society forum (STS forum) which brings together global opinion leaders consisting of not only cutting-edge scientists, but also policymakers, business leaders, university presidents, research institute directors, science

and technology investment foundations, and the media to discuss the benefits of advances in science and technology, and also the issues they newly raise. Founded in 2004, STS forum holds an annual meeting in Kyoto in early October. This year’s 20th anniversary meeting was attended by nearly 1,500 leaders from over 80 countries, regions, and international organizations.

ISC president, Prof. S. A. Fazelzadeh, in accompany with ISC deputy for International Affairs and Scientific Diplomacy, Prof. Ali Nayebi, attended at STS forum 2023 and met with STS forum chairman, Prof. Hiroshi Komiyama, negotiated upon the common issues between the two sides.

In the following, the proposal of ISC president to hold “STS specialized joint workshop” in Shiraz with the cooperation of STS for West Asian countries was welcomed by STS Chairman.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the

methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

### Humanities

This major subject includes the following minor subjects:

- Art
- History and Archaeology
- Languages and Literature
- Philosophy, Ethics and Religion
- Other Humanities

In the current report, the top 10 universities in Humanities in OIC region and in the world are introduced as follows:

## ISC World University Rankings by Subject 2022 Top 10 World Universities in Humanities

Table 1. Top 10 Universities in Humanities in the World

Rank	University	Country
1	University of Oxford	UK
2	University of Cambridge	UK
3	University College London	UK
4	Carnegie Mellon University	USA
5	Harvard University	USA
6	University of Edinburgh	UK
6	University of Washington Seattle	USA
8	University of Toronto	Canada
9	Tsinghua University	China
10	University of Melbourne	Australia

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in Humanities in the world are University of Oxford (UK), University of Cambridge (UK), and University College London (UK) respectively.

It is noticeable that the USA and UK

with four universities have higher number of universities in ISC's top 10 list in Humanities.



## I.R. of Iran Ranked 1<sup>st</sup> in Terms of the Number Top 2% Highly Cited Scholars among Islamic Countries

Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC), which is responsible for monitoring Iran and other Islamic countries' science and technology based on scientometric analyses, provides the latest scientometric findings from various sources and authorities every year. In this way, while informing about the country's scientific performance and its latest developments, useful information is available to managers and trustees of S&T in Iran for planning and policy-making in order to encourage and strengthen the highlights of solutions while providing these solutions for shortcomings and challenges.

Some of these reports are based on the latest findings of the joint project of Elsevier (Scopus database) and a group of Stanford University scholars known as Stanford-Elsevier list of the world's most-cited scholars.

The latest update of this database was published in October 2023. This list analyzed the citation performance of the authors for their published research outputs in the period from 1960 to 2022 in 22 main subject areas and 174 sub-areas, and based on this, the authors who are among the top 2% highly cited scholars in the world introduced.

In each edition, this database publishes two lists of 2% highly cited scholars. The difference between these two lists is analyzed in the time frame of citations: in one of the announced lists, the time frame of received citations is one year, and in the other list, the time frame of received citations is considered from 1996 onwards.

In the list published based on one-year citation performance in 2023, there are 2140 scholars with organizational affiliation of the Islamic Republic of Iran among the total number of 210198 international scholars. The

Islamic Republic of Iran ranks first in terms of the number of top 2% of highly cited scholars among Islamic countries, while Turkey and Saudi Arabia rank second and third, respectively.

There are 869 scholars with the organizational affiliations of I.R. of Iran in the published list based on the citation performance during scientific service. Among the total number of 204,643 international scholars, Iran ranks second among Islamic countries in terms of the number of scholars after Turkey. In addition, Saudi Arabia ranks third.

## Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Humanities

### Introduction

The Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) introduced its new global university ranking system "World University Rankings by Subject 2022" ([www.wur.isc.ac](http://www.wur.isc.ac)) in 2023. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.



**ISC**

ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

**Institute for  
Science Citation**

**94** Vol. 8  
September 2023

**ISC**

